

АВТОР

Александра Артамонова

1 год – 1 г 3 мес

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для роста словаря, понимания речи, подражания словам и уверенных шагов — на основе методик ведущих специалистов раннего развития.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 1 год – 1 г 3 мес

Как заниматься

После года малыш делает огромный рывок: понимает всё больше слов, выполняет простые просьбы и начинает говорить сам — пока облегчёнными словами и звукоподражаниями («би-би», «ам», «дай»). Главный двигатель словаря сейчас — подражание: малыш повторяет слова за вами. Говорите просто и чётко, называйте всё вокруг, давайте образец слова и радуйтесь любой попытке. Возрастные нормы ниже — ориентир, а не оценка: словарный скачок случается у каждого в свой срок.

Регулярно и понемногу — 3–5 минут несколько раз в день

В игре и в режимных моментах, без принуждения

Давайте образец слова и ждите — повторение за вами растит словарь

Нормы — ориентир, а не оценка

Что умеет малыш в 1 год – 1 г 3 мес

НАПРАВЛЕНИЕ	13 МЕСЯЦЕВ	14 МЕСЯЦЕВ	15 МЕСЯЦЕВ
Эмоции и общение	Подражает бытовым действиям взрослых, любит «помогать»	Играет рядом с детьми, ярко выражает эмоции	Привязан, ищет одобрения, выполняет простые правила
Понимание речи	Понимает названия многих предметов и действий	Выполняет поручение из 1–2 действий («возьми и дай»)	Показывает части тела и картинки, понимает «нельзя»
Активная речь	Несколько облегчённых слов и звукоподражаний	Повторяет новые слова за взрослым, словарь растёт	Около 6–15 слов, называет близких и любимые предметы
Игра и действия	Действует игрушками по назначению, переносит действие на куклу	Ставит кубик на кубик, вкладывает в отверстие, листает книгу	Короткий сюжет: кормит, баюкает, «звонит»
Моторика	Ходит уверенно, приседает и встаёт, носит предметы	Залезает на низкое, бросает мяч, тянет за собой игрушку	Хорошо ходит, пробует бегать, поднимается по ступенькам с поддержкой

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Подражаем словам и именам

Занятия: №1

- Знакомые предметы и игрушки
- Фото близких, небьющееся зеркало

Неделя 2 Слова-помощники и выбор словом

Занятия: №2

- Предметы под рукой; два предмета на выбор

Неделя 3 Понимаем по книжке: покажи и листай

Занятия: №3

- Картонные книжки с крупными картинками

Неделя 4 Слова-действия и «кто как кричит»

Занятия: №4

- Игрушки для обыгрывания
- Картинки или игрушки животных, зеркало

Неделя 5 Уверенная ходьба и лазание

Занятия: №5

- Игрушки, корзинка
- Диванные подушки для «полосы препятствий»

Что подготовить заранее

- Знакомые предметы и игрушки
- Фото близких, небьющееся зеркало
- Предметы под рукой; два предмета на выбор
- Картонные книжки с крупными картинками
- Игрушки для обыгрывания
- Картинки или игрушки животных, зеркало
- Игрушки, корзинка
- Диванные подушки для «полосы препятствий»

1

Повторяй за мамой: новые слова по подражанию

Активная речь · подражание словам

игра

в течение дня

за столом

**ЦЕЛЬ**

Запустить главный механизм роста словаря — повторение слов за взрослым; дать чёткий образец простого слова.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

13 мес — несколько слов в общении; 14 мес — повторяет новые слова за взрослым; 15 мес — словарь заметно растёт.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Знакомые предметы и игрушки.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день в игре и по ходу дня, как только предмет попадает. Давайте образец слова и ждите — без муштры и «скажи немедленно».

Как играть

- 1 Возьмите предмет, покажите и назовите чётко и просто: «Это мяч. Мяч».
- 2 Поймите взгляд и предложите повторить: «Скажи: мяч».
- 3 Дайте паузу; примите любой вариант — «мя», «мяч» — и обрадуйтесь.
- 4 Повторяйте слово в течение дня, как только предмет попадает.

Варианты

- Берите по 1–2 новых слова за раз — называйте чётко и просто.
- Принимайте облегчённые варианты: «мя» вместо «мяч» — это и есть первое слово.
- Повторяйте слово в разных ситуациях дня — встретили предмет, снова назвали.

🟢 Признаки прогресса

Повторяет новые слова за вами, пусть упрощённо; чаще называет предметы сам.

💡 Словарь растёт через подражание: дайте простой образец слова и время на ответ; принимайте облегчённые варианты — они и есть первые слова. (О.Е. Громова)

🎮 Без давления и муштры — играем, а не экзаменуем.

⚠️ К 15 мес не повторяет слова за взрослым и не говорит ни одного слова → к логопеду, проверка слуха.

**ЦЕЛЬ**

Ввести в активную речь самые нужные слова-«инструменты», которые малыш сразу применяет в общении.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

13–15 мес — пользуется словами «дай», «на», «там», сопровождая жестом.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

В течение дня, в естественных ситуациях.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Любые предметы в обиходе.

🕒 Когда удобно

В естественных ситуациях дня, когда малыш чего-то просит или вы что-то даёте. Слова-«инструменты» рождаются в реальном желании, а не в «уроке».

Как играть

- 1 В нужный момент дайте образец: протягиваете — «на», просите — «дай».
- 2 Показываете вдаль — «там»; нашли — «вот».
- 3 Побуждайте сказать слово перед тем, как дать желаемое: «Скажи „дай“».
- 4 Радостно откликайтесь на каждое слово — слово «работает».

Варианты

- Давайте образец в момент действия: протягиваете — «на», просите — «дай».
- Связывайте «там/вот» с поиском: спрятали — «там?», нашли — «вот!».
- Поощряйте слово перед тем, как дать желаемое, но без слёз и нажима.

🟢 Признаки прогресса

Использует «дай», «на», «там», «вот» по назначению.

💡 Слова-«инструменты» («дай», «на», «там») малыш осваивает первыми, потому что они сразу исполняют желание; это мотивирует говорить. (О.Е. Громова; М.И. Лисина)

- 🚫 Не вынуждайте словом через слёзы — давайте образец и мягко поощряйте.

**ЦЕЛЬ**

Закрепить связь «слово ↔ картинка» и понимание названий; учить показывать по просьбе.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

13–15 мес — показывает названную картинку, узнаёт знакомые изображения.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Картонные книжки с крупными понятными картинками.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

1–2 мин, 1–2 раза в день.

🕒 Когда удобно

1–2 раза в день короткой минуткой — удобно на коленях или как часть спокойного ритуала. Заканчивайте, как только интерес угас.

Как играть

- 1 Рассматривайте картинки, чётко называя: «Это мишка. Это мяч».
- 2 Спросите: «Где мишка? Покажи».
- 3 Похвалите за показ; если не нашёл — покажите сами и назовите.
- 4 Постепенно добавляйте новые картинки и просите находить.

Варианты

- Начните с 3–5 знакомых картинок, добавляйте новые по одной.
- Чередуйте «где мишка?» и «что это?» — показ и название.
- Не нашёл — спокойно покажите сами и назовите, без проверки «на оценку».

🟢 Признаки прогресса

По просьбе показывает 3–5 знакомых картинок.

💡 Показ картинки по слову — наглядный измеритель понимания и тренажёр словаря; крупные реалистичные картинки узнаются легче. (О.Е. Громова)

🔒 Книжка прочная, без мелких деталей.

⚠️ К 15 мес не показывает ни одной картинки и не реагирует на названия → к специалисту.

**ЦЕЛЬ**

Дать звукоподражания действий — лёгкие «слова-глаголы», которые приближают первую фразу.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

13–15 мес — сопровождает действия звукоподражаниями, повторяет их за взрослым.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки для обыгрывания (машинка, кукла, кубики).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1–2 раза в день.

🕒 Когда удобно

1–2 раза в день в игре и по ходу дня. Связывайте звук с действием каждый раз одинаково — упало «бах», шагаем «топ-топ».

Как играть

- 1 Обыгрывайте действия со звуком: шагаем — «топ-топ», упало — «бах», едим — «ам».
- 2 Повторите звук утрированно, предложите повторить.
- 3 Связывайте звук с действием каждый раз одинаково.
- 4 Хвалите за повтор, вплетайте звукоподражания в игру и быт.

Варианты

- Обыгрывайте разные действия: «топ-топ», «бах», «ам», «кап-кап», «бух».
- Связывайте звук с действием каждый раз одинаково.
- Вплетайте звукоподражания в быт: уронили — «бах», шагаем — «топ-топ».

🟢 Признаки прогресса

Сам сопровождает действия звуками, повторяет «топ-топ», «бах».

💡 Звукоподражания действий («топ», «бах», «ам») — облегчённые глаголы; с них начинается переход от слова к фразе. (О.Е. Громова; Т.Н. Новикова-Иванцова)

🛡️ Игрушки крупные, безопасные.

5

Уверенная ходьба: дойди и принеси

Моторика · ходьба

игра

на прогулке

в течение дня

**ЦЕЛЬ**

Закрепить самостоятельную ходьбу и соединить её с пониманием речи — «иди», «принеси».

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

13 мес — ходит уверенно, носит предметы; 14–15 мес — лучше держит равновесие, пробует бегать.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки, корзинка.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день в безопасном пространстве. Соединяйте ходьбу с поручением: «иди», «принеси» — движение по слову укрепляет и то, и другое.

Как играть

- 1 Попросите: «Принеси мяч» — и порадитесь, когда малыш дойдёт и принесёт.
- 2 Игра «перенеси»: носим игрушки из корзинки в корзинку.
- 3 Хвалите и называйте: «Идёшь! Принёс! Молодец».
- 4 Усложняйте маршрут: обойти подушку, дойти до папы.

Варианты

- Игра «перенеси»: носим игрушки из одной корзинки в другую.
- Усложняйте маршрут: обойти подушку, дойти до папы.
- Сопровождайте словом-командой: «иди», «принеси», «дай».

🟢 Признаки прогресса

Уверенно ходит, носит предметы, выполняет «иди/принеси».

💡 Уверенная ходьба и поручение соединяют движение и понимание речи; ребёнок действует по слову — это укрепляет и то, и другое. (М.М. Кольцова; О.Е. Громова)

🛡️ Безопасное пространство, нескользкий пол, страховка на неровностях.

⚠️ К 15–18 мес не ходит самостоятельно → к неврологу/ортопеду.

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Повторяй за мамой: новые слова по подражанию

2. «Дай», «на», «там», «вот»: слова-помощники

3. Покажи в книжке: «где мишка? где мяч?»

4. Кто что делает: «топ-топ», «бах», «ам»

5. Уверенная ходьба: дойди и принеси

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 1 год – 1 год 3 месяца в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: словарь, понимание речи, подражание словам, артикуляция и дыхание, игра, моторика и речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/12-15m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

вы здесь

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/12-15m>

Наведите камеру телефона на QR-код