

АВТОР

Александра Артамонова

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для роста словаря, фразы из 2–3 слов, понимания и ловкости — на основе методик ведущих специалистов раннего развития.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 1 г 6 мес – 1 г 9 мес

Как заниматься

Во второй половине второго года — словарный взрыв и переход к фразе: малыш всё чаще соединяет 2–3 слова, задаёт «что это?», говорит «я», «мой», «дай». Он подражает взрослым, разворачивает игровые сюжеты и стремится к самостоятельности. Ваша роль — давать образец короткой фразы, отвечать на вопросы, расширять сказанное малышом и много играть в сюжет. Возрастные нормы ниже — ориентир, а не оценка: у каждого свой темп.

Регулярно и понемногу — 3–5 минут несколько раз в день

В игре и в режимных моментах, без принуждения

Расширяйте сказанное: малыш — «мяч», вы — «да, большой мяч»

Нормы — ориентир, а не оценка

Что умеет малыш в 1 г 6 мес – 1 г 9 мес

НАПРАВЛЕНИЕ	19 МЕСЯЦЕВ	20 МЕСЯЦЕВ	21 МЕСЯЦ
Эмоции и общение	Стремится к самостоятельности «я сам», подражает взрослым	Играет рядом и недолго вместе, проявляет характер	Выражает желания словами, соблюдает простые правила
Понимание речи	Понимает простой рассказ и поручение из 2 действий	Понимает признаки (большой/маленький), вопросы «где», «какой»	Понимает короткие истории, поручение из 2–3 действий
Активная речь	Словарь быстро растёт, фраза из 2 слов	Около 50+ слов, задаёт вопрос «что это?»	Фраза из 2–3 слов, появляются местоимения «я», «мой»
Игра и действия	Сюжетная игра из нескольких действий, кукла «действует»	Начало ролевой игры, строит из кубиков	Лепит, собирает простые пазлы, рисует линии и круги
Моторика	Уверенно бегают, приседает, бросает мяч	Прыгает на двух ногах, идёт по дорожке, лестница	Ловит крупный мяч, катается на каталке, лучше равновесие

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Растим фразу и вопрос «что это?»

Занятия: №1, №2

- Игрушки и предметы быта

Неделя 2 Понимаем рассказ и поручения

Занятия: №3

- Книжки с простым сюжетом
- Знакомые предметы

Неделя 3 Глаголы и местоимения «я/мой»

Занятия: №4

- Игрушки и бытовые предметы
- Личные вещи малыша, небьющееся зеркало

Неделя 4 Движение: прыжки и равновесие

Занятия: №5

- Крупный мягкий мяч
- Дорожка из ленты, лёгкий предмет

Что подготовить заранее

- Игрушки и предметы быта
- Книжки с простым сюжетом
- Знакомые предметы
- Игрушки и бытовые предметы
- Личные вещи малыша, небьющееся зеркало
- Крупный мягкий мяч
- Дорожка из ленты, лёгкий предмет

1

Растим фразу: «киса спит», «дай большой мяч»

Активная речь · фраза

игра

за столом

в течение дня



ЦЕЛЬ

Расширять высказывание малыша до 2–3 слов — переход от слова к фразе.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

19 мес — фраза из 2 слов; 20–21 мес — 2–3 слова, появляются определения.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки, предметы быта.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

В течение дня, в игре и быту.

🕒 Когда удобно

В течение дня, как только малыш сказал слово, — сразу достройте его до фразы. Это не отдельное занятие, а привычка отвечать чуть полнее, чем сказал малыш.

Как играть

- 1 Когда малыш говорит слово, расширяйте его до фразы: «Мяч? Да, большой мяч».
- 2 Давайте образцы коротких фраз: «Киса спит», «Мама пьёт».
- 3 Поощряйте повторить фразу целиком, принимайте любой вариант.
- 4 Не исправляйте резко — просто повторяйте правильно и полнее.

Варианты

- Достраивайте слово малыша до фразы: «мяч» → «да, большой мяч».
- Давайте готовые образцы: «киса спит», «мама пьёт», «дай большой мяч».
- Не исправляйте резко — просто повторяйте правильно и чуть полнее.

🟢 Признаки прогресса

Чаще соединяет 2–3 слова, добавляет определения.

💡 Приём «расширение»: вы берёте слово малыша и достраиваете до фразы — так он слышит модель и тянется к ней. (О.Е. Громова; Т.Н. Новикова-Иванцова)

🚫 Без давления; образец, а не требование.

⚠️ К 21 мес нет фразы из двух слов и словарь меньше 20 слов → к логопеду.

**ЦЕЛЬ**

Поддержать вопрос «что это?» — главный механизм словарного взрыва.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

20–21 мес — активно спрашивает «что это?», быстро запоминает названия.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

В течение дня.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Любые предметы, книжки, прогулка.

🕒 Когда удобно

Всегда, когда малыш показывает и спрашивает, — отвечайте, не отмахиваясь. Его «что это?» и есть «топливо» словарного взрыва, ловите каждый случай.

Как играть

- 1 Когда малыш показывает и спрашивает — всегда называйте чётко и коротко.
- 2 Сами почаще спрашивайте: «Что это? Кто это?» — и держите паузу.
- 3 Радуйтесь его вопросам — это «топливо» словаря.
- 4 Связывайте новое слово со знакомым: «Это слива, круглая, как мячик».

Варианты

- Сами спрашивайте «что это? кто это?» и держите паузу — ждите слово.
- Связывайте новое слово со знакомым: «слива круглая, как мячик».
- Отвечайте на прогулке на каждое «что это?» — на улице вопросов больше всего.

🟢 Признаки прогресса

Часто спрашивает «что это?», быстро запоминает новые слова.

💡 Вопрос «что это?» запускает лавинообразный рост словаря; всегда отвечайте и поощряйте спрашивать — не отмахивайтесь. (О.Е. Громова)

- 🎯 Доброжелательное внимание к вопросам.

3

Слушаем короткий рассказ по картинке

Понимание речи · рассказ

игра

на коленях

перед сном

**ЦЕЛЬ**

Развить понимание связного текста — слушать и понимать рассказ из 2–3 фраз.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

19–21 мес — понимает короткий рассказ по знакомой картинке.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Книжки или картинки с простым сюжетом.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день, удобно как часть спокойного ритуала. Повторяйте один и тот же короткий рассказ несколько дней — знакомый сюжет понятнее.

Как играть

- 1 Рассказывайте по картинке коротко: «Мишка гулял. Пошёл дождик. Мишка спрятался».
- 2 Показывайте на картинке, о чём говорите.
- 3 Задавайте вопросы: «Кто гулял? Где мишка?».
- 4 Повторяйте один рассказ несколько дней.

Варианты

- Показывайте на картинке то, о чём рассказываете.
- Задавайте вопросы по рассказу: «кто гулял? где мишка?».
- Повторяйте один сюжет несколько дней, потом берите новый.

🟢 Признаки прогресса

Слушает рассказ, отвечает на простые вопросы по нему.

💡 Понимание короткого рассказа — переход от слова к связной речи; опирайтесь на картинку и повтор знакомого сюжета. (О.Е. Громова; В.В. Гербова)

📖 Книжка прочная.

⚠️ К 21 мес не понимает простого рассказа и поручений из 2 действий → к специалисту.

**ЦЕЛЬ**

Закрепить активный глагольный словарь — без глаголов нет фразы.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

19–21 мес — понимает и употребляет много глаголов-действий.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки, бытовые предметы.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день в игре. Глаголы осваиваются в действии: командуйте игрушкой и озвучивайте реальные действия малыша.

Как играть

- 1 Играть в «команды»: «Кукла, иди! Сядь! Прыгай!».
- 2 Озвучивайте действия малыша глаголом: «Открыл, закрыл, дал».
- 3 Поощряйте малыша командовать игрушкой словом.
- 4 Связывайте глагол с реальным действием каждый раз.

Варианты

- Играть в «команды» игрушке: «кукла, иди! сядь! прыгай!».
- Озвучивайте действия малыша глаголом: «открыл, закрыл, дал».
- Поощряйте малыша самому командовать игрушкой словом.

🟢 Признаки прогресса

Понимает и употребляет много глаголов, командует игрушкой.

💡 Богатый глагольный словарь — ключ к фразе; глаголы осваиваются в действии, а не в объяснении. (Т.Н. Новикова-Иванцова; О.Е. Громова)

- 🛡️ Игрушки безопасные.

**ЦЕЛЬ**

Развить прыжки, бег и ловлю мяча — крупная моторика, координация, ритм.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

19 мес — бегают, бросают; 20 мес — прыгает на двух ногах; 21 мес — ловит крупный мяч.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Крупный мягкий мяч, свободное место.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день по настроению, в безопасном пространстве. Играйте под счёт и приговорки — ритм движения готовит ритм речи.

Как играть

- 1 Прыгайте вместе: «Прыг-прыг, как зайка!».
- 2 Бегайте, меняя направление, в игре «догонялки».
- 3 Бросайте и ловите крупный мяч на близком расстоянии.
- 4 Сопровождайте движения ритмичными словами.

Варианты

- Изображайте зверей: «прыг-прыг, как зайка», «топ-топ, как мишка».
- Играйте в «догонялки» со сменой направления.
- Сопровождайте прыжки приговоркой про зайку (текст — ниже).

Потешки и распевки целиком**Зайка серенький сидит**

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит!
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть!

● Признаки прогресса

Прыгает на двух ногах, увереннее бегают, ловит мяч.

💡 Прыжки и ловля развивают координацию и чувство ритма — то же, что нужно для ритма речи; играйте под счёт и приговорки. (М.М. Кольцова; логоритмика)

🛡️ Безопасное пространство, мягкий мяч, страховка.

⚠️ К 21 мес не прыгает, неловок, не бегают → к неврологу.

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Растим фразу: «киса спит», «дай большой мяч»

2. «Что это?»: вопросы малыша и наши вопросы

3. Слушаем короткий рассказ по картинке

4. «Иди», «дай», «сядь», «открой»: глаголы в действии

5. Прыгаем как зайка, бегаем, ловим мяч

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 1 год 6 месяцев – 1 год 9 месяцев в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: фраза и словарь, понимание, артикуляция, дыхание и голос, ролевая игра, моторика и речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/18-21m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

вы здесь

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/18-21m>

Наведите камеру телефона на QR-код