

АВТОР

Александра Артамонова

1 г 9 мес – 2 года

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для фразы из 2–3 слов, роста словаря, понимания и первой грамматики — на основе методик ведущих специалистов раннего развития.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 1 г 9 мес – 2 года

Как заниматься

К двум годам речь становится главным инструментом общения: малыш говорит фразами из 2–3 слов, его словарь — уже 200–300 слов, появляются прилагательные и первые грамматические формы. Он задаёт вопросы, разворачивает игровые сюжеты и многое понимает без картинки. Ваша задача — давать образцы правильной фразы, расширять и уточнять сказанное малышом, много играть и читать. Возрастные нормы ниже — ориентир, а не оценка: у каждого свой темп.

Регулярно и понемногу — 3–5 минут несколько раз в день

В игре и в режимных моментах, без принуждения

Говорите чуть сложнее, чем малыш, — давайте образец фразы

Нормы — ориентир, а не оценка

Что умеет малыш в 1 г 9 мес – 2 года

НАПРАВЛЕНИЕ	22 МЕСЯЦА	23 МЕСЯЦА	24 МЕСЯЦА
Эмоции и общение	Активно подражает взрослым, играет в сюжетные игры	Начинает играть с детьми, проявляет «я сам» и упрямство	Знает «можно/нельзя», называет имя и базовые эмоции
Понимание речи	Понимает рассказ о знакомом, вопросы «где», «куда»	Выполняет поручение из 2–3 действий с условием	Понимает предлоги и простые признаки
Активная речь	Фраза из 2–3 слов, словарь быстро растёт	Около 200–300 слов к 2 годам, задаёт вопросы	Прилагательные, множественное число, начало грамматики
Игра и действия	Развёрнутая сюжетно-ролевая игра с куклой	Сортирует по цвету/размеру, парные картинки	Рисует круги и линии, строит башню 4–6 кубиков
Моторика	Уверенно бегают, пинает мяч, прыгает	Поднимается и спускается по лестнице приставным шагом	Перешагивает и перелезает препятствия, лучше равновесие

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Фраза из трёх слов и признаки

Занятия: №1, №2

- Игрушки и предметы быта
- Предметы разного цвета, размера, фактуры

Неделя 2 Вопросы «где/куда» и «один — много»

Занятия: №3, №4

- Игрушки и предметы в комнате
- Одинаковые предметы: кубики, мячики

Неделя 4 Движение: бег, лестница, препятствия

Занятия: №5

- Мяч, безопасная лестница
- Подушки, обруч, тоннель

Что подготовить заранее

- Игрушки и предметы быта
- Предметы разного цвета, размера, фактуры
- Игрушки и предметы в комнате
- Одинаковые предметы: кубики, мячики
- Мяч, безопасная лестница
- Подушки, обруч, тоннель

1

Фраза из трёх слов: «мама, дай сок»

Активная речь · фраза

за столом

игра

в течение дня

**ЦЕЛЬ**

Удлинить фразу до трёх слов — расширение высказывания и грамматическая связь слов.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

22 мес — фраза из 2–3 слов; 23–24 мес — чаще 3 слова, связь по смыслу.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки, предметы быта, ситуации общения.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

В течение дня, в игре и быту.

🕒 Когда удобно

В течение дня, как только малыш сказал короткую фразу, — достройте её до трёх слов. Это привычка отвечать чуть полнее, а не отдельное занятие.

Как играть

- 1 Повторяйте и удлиняйте фразу малыша: «Сок? Мама, дай сок».
- 2 Давайте образцы из трёх слов: «Киса пьёт молоко».
- 3 Поощряйте сказать длиннее, принимайте любой вариант.
- 4 Связывайте слова в осмысленные фразы из быта.

Варианты

- Достраивайте фразу малыша: «сок» → «мама, дай сок».
- Давайте образцы из трёх слов: «киса пьёт молоко», «папа едет домой».
- Опирайтесь на сильное желание — за столом и в игре фраза рождается легче.

● Признаки прогресса

Чаще говорит фразами из трёх слов, связывает их по смыслу.

💡 Фраза удлиняется через образец и «расширение» сказанного; не требуйте — моделируйте и радуйтесь попыткам. (О.Е. Громова; Т.Н. Новикова-Иванцова)

🚫 Без давления; образец, а не требование.

⚠️ К 2 годам нет фразы из двух слов и словарь меньше 50 слов → к логопеду.

**ЦЕЛЬ**

Ввести в активную речь прилагательные — слова-признаки обогащают фразу.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

22–24 мес — понимает и начинает называть размер, цвет, качество.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Предметы разного цвета, размера, фактуры.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день — добавляйте признак к любому предмету, который называете. Сравнение «большой — маленький» под рукой делает прилагательное наглядным.

Как играть

- 1 Описывайте предметы признаком: «Большой красный мяч. Мягкий мишка».
- 2 Спрашивайте: «Какой мяч? Какого цвета?».
- 3 Сравнивайте: «Этот большой, а этот маленький».
- 4 Принимайте и поощряйте любые слова-признаки.

Варианты

- Добавляйте признак к предмету: «большой красный мяч», «мягкий мишка».
- Спрашивайте «какой? какого цвета?» и держите паузу.
- Сравнивайте пары: «этот большой, а этот маленький».

🟢 Признаки прогресса

Понимает и называет размер, цвет, качество предметов.

💡 Прилагательные делают речь точнее и длиннее; вводите их в паре с предметом и в сравнении. (О.Е. Громова)

🚫 Предметы безопасные.

**ЦЕЛЬ**

Развить понимание и ответ на вопросы места и направления — основа диалога.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

22–24 мес — понимает «где/куда», отвечает словом или показом.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки, предметы в комнате.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, в течение дня.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день в игре в прятки игрушек и по ходу дня. Сначала сами дайте образец ответа, потом ждите ответ малыша.

Как играть

- 1 Спрашивайте «где?»: «Где мишка? — На диване».
- 2 Спрашивайте «куда?»: «Куда поехала машинка? — Туда».
- 3 Сами отвечайте образцом, потом ждите ответ малыша.
- 4 Играйте в прятки игрушек с вопросами.

Варианты

- Играйте в прятки игрушек: «где мишка?» — ищем и отвечаем.
- Чередуйте «где?» (место) и «куда?» (направление).
- Сначала дайте образец ответа, потом ждите ответ малыша.

🟢 Признаки прогресса

Отвечает на «где/куда» словом или показом.

💡 Вопросы «где/куда» учат отвечать и удерживать диалог; начинайте с наглядной ситуации и образца ответа. (О.Е. Громова; В.В. Гербова)

🎮 Спокойная игровая обстановка.

⚠️ К 2 годам не понимает простых вопросов и поручений из 2 действий → к специалисту.

**ЦЕЛЬ**

Заложить понимание количества «один — много» — основа счёта и грамматики числа.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

22–24 мес — различает «один» и «много» наглядно.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Одинаковые предметы (кубики, мячики).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день в игре и в быту. «Один — много» удобно показывать на еде и игрушках: одно яблоко — много ягод, один кубик — много кубиков.

Как играть

- 1 Покажите: «Один кубик. А тут много кубиков!».
- 2 Просите дать «один» и «много».
- 3 Раскладываете и собираете, проговаривая количество.
- 4 Связываете с жизнью: «одно яблоко, много ягод».

Варианты

- Просите дать «один» и «много» — действие закрепляет понятие.
- Связываете с жизнью: «одно яблоко, много ягод», «один носок, много носков».
- Раскладываете и собираете, проговаривая количество.

🟢 Признаки прогресса

Различает «один» и «много», даёт по просьбе.

💡 Понятие «один — много» — первый шаг к числу и к грамматике множественного числа; осваивается наглядно, в действии. (О.Е. Громова)

🎲 Предметы крупные, безопасные.

**ЦЕЛЬ**

Закрепить уверенный бег, ходьбу по лестнице и удар по мячу — крупная моторика и координация.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

22 мес — бегают, пинают мяч; 23 мес — лестница приставным шагом; 24 мес — увереннее равновесие.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Мяч, безопасная лестница, свободное место.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день, много — на прогулке. Лестница только с поддержкой. Сопровождайте движения счётём и приговорками — ритм движения готовит ритм речи.

Как играть

- 1 Бегайте и меняйте направление в подвижной игре.
- 2 Поднимайтесь и спускайтесь по лестнице, держась и считая.
- 3 Пинайте мяч в «ворота»: «Гол!».
- 4 Сопровождайте движения ритмичными словами.

Варианты

- Пинайте мяч в «ворота»: «гол!» — меняйте цель.
- Считайте ступеньки в такт шагам: «раз, два, три».
- Играйте в «догонялки» со сменой направления.

🟢 Признаки прогресса

Уверенно бегают, ходит по лестнице, метко пинает мяч.

💡 Зрелая крупная моторика идёт рука об руку с речью; ритмичные приговорки и счёт связывают движение и слово. (М.М. Кольцова; логоритмика)

🛡️ Лестница — с поддержкой; безопасное пространство; мягкий мяч.

⚠️ К 2 годам не бегают, не поднимаются по лестнице → к неврологу.

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Фраза из трёх слов: «мама, дай сок»

2. Какой? Большой, красный, мягкий

3. «Где? Куда?»: понимаем и отвечаем

4. «Один — много»: первые понятия количества

5. Уверенно бегаем, ходим по лестнице, пинаем мяч

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 1 год 9 месяцев – 2 года в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: фраза и грамматика, словарь и признаки, понимание, артикуляция, ролевая игра, моторика и речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/21-24m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

вы здесь

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/21-24m>

Наведите камеру телефона на QR-код