

АВТОР

Александра Артамонова

2 года – 2 г 3 мес

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для запуска фразовой речи, артикуляции, понимания и чёткого звука — на основе методик ведущих логопедов по развитию и запуску речи.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 2 года – 2 г 3 мес

Как заниматься

После двух лет речь должна стать фразовой: малыш говорит короткими предложениями, задаёт вопросы, понимает рассказ. Если речь пока запаздывает — это возраст «запуска»: важно много играть, создавать поводы говорить, опираться на звукоподражания, эмоции, ритм и движение, а не «требовать слова». Эти игры полезны всем малышам и особенно поддержат тех, кто только начинает говорить. Возрастные нормы ниже — ориентир, а не оценка; при стойком отставании покажите малыша логопеду.

Создавайте повод говорить — пусть слово что-то «делает»

В игре, движении и эмоции — речь запускается через интерес

Образец фразы и расширение, без требования и давления

Нормы — ориентир; при отставании речи — к логопеду

Что умеет малыш в 2 года – 2 г 3 мес

НАПРАВЛЕНИЕ	25 МЕСЯЦЕВ	26 МЕСЯЦЕВ	27 МЕСЯЦЕВ
Эмоции и общение	Играет в ролевые игры, охотно общается со взрослыми	Играет рядом и вместе с детьми с помощью взрослого	Знает имя, возраст, пол; соблюдает простые правила
Понимание речи	Понимает рассказ без картинки, выполняет 2 поручения	Понимает вопросы «что, где, кто, куда»	Понимает предлоги, признаки, поручение с условием
Активная речь	Говорит предложениями из 2–3 слов	Около 300+ слов, задаёт вопросы, употребляет прилагательные	Простые распространённые предложения, начало согласования
Игра и действия	Развёрнутая ролевая игра с сюжетом и репликами	Собирает пазлы, лепит и рисует предметно	Строит сложные постройки, играет в театр-инсценировки
Моторика	Бегает, прыгает, пинает мяч, перешагивает	Поднимается по лестнице, чередуя ноги (с поддержкой)	Секунды стоит на одной ноге, ловит мяч, точнее координация

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Запуск фразы: повод говорить и предложение

Занятия: №1, №2

- Любимые игрушки и лакомства
- Игрушки, картинки действий

Неделя 2 Запуск у молчунов: звуки и движение

Занятия: №4, №5

- Яркие игрушки животных и транспорта
- Короткие ритмичные стихи-движения

Неделя 3 Артикуляция: язычок и позы

Занятия: №3

- Небьющееся зеркало

Что подготовить заранее

- Любимые игрушки и лакомства
- Игрушки, картинки действий
- Яркие игрушки животных и транспорта
- Короткие ритмичные стихи-движения
- Небьющееся зеркало

1

Создаём повод говорить: «не угадаю, пока не скажешь»

Активная речь · запуск фразы

игра

за столом

в течение дня

**ЦЕЛЬ**

Создать мотивацию к речи: ситуацию, где малышу нужно сказать слово или фразу, чтобы получить желаемое.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

25–27 мес — пользуется речью как средством достижения цели.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

В течение дня, в естественных ситуациях.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Любимые предметы, игрушки, лакомства.

🕒 Когда удобно

В естественных ситуациях желания весь день. Создавайте лёгкие «трудности» (банка закрыта, игрушка высоко) — но без слёз: чуть-чуть повода и много поддержки.

Как играть

- 1 «Не понимаете» жесты и мычание: «Что ты хочешь? Скажи словом».
- 2 Дайте образец нужной фразы: «Хочу мяч».
- 3 Как только малыш сказал (даже упрощённо) — сразу исполните желание.
- 4 Создавайте «трудности»: банка закрыта, игрушка высоко — повод попросить словами.

Варианты

- Создавайте «трудности»: закрытая банка, игрушка высоко — повод попросить.
- Давайте образец фразы и сразу исполняйте сказанное — слово «работает».
- «Не угадывайте» желание по жесту: ласково ждите слово.

🟢 Признаки прогресса

Чаще просит словами, а не жестами; пользуется речью, чтобы получить желаемое.

💡 Речь запускается, когда слово даёт результат: создавайте поводы говорить и сразу подкрепляйте слово делом — это ядро запуска речи. (М.И. Лынская)

🚫 Без доведения до слёз: чуть-чуть «трудности», много поддержки.

⚠️ К 2 годам нет фразы и малыш не пытается говорить, общается жестами → к логопеду (запуск речи).

2

Простое предложение: «мишка ест кашу»

Активная речь · предложение

игра

за столом

в течение дня

**ЦЕЛЬ**

Строить простое предложение «кто + что делает + что» — основа фразовой речи.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

25–27 мес — соединяет 3 слова в предложение.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки, картинки действий.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день в игре и за едой (где действий и предметов много). Опирайтесь на наглядное действие — предложение строится «по картинке».

Как играть

- 1 Обыгрывайте и проговаривайте: «Мишка ест кашу. Кукла пьёт чай».
- 2 Спрашивайте: «Кто это? Что делает? Что ест?».
- 3 Поощряйте сказать предложение целиком, давайте образец.
- 4 Расширяйте: «Ест» → «Мишка ест вкусную кашу».

Варианты

- Стройте по схеме «кто + что делает + что»: «кукла пьёт чай».
- Спрашивайте по очереди: «кто? что делает? что ест?».
- Расширяйте: «ест» → «мишка ест вкусную кашу».

🟢 Признаки прогресса

Строит простое предложение из 3 слов о действии.

💡 Простое предложение «подлежащее + сказуемое + дополнение» — каркас речи; стройте его в игре, опираясь на наглядное действие. (Т.Н. Новикова-Иванцова; О.Е. Громова)

- 🎲 Игрушки безопасные.

**ЦЕЛЬ**

Освоить базовую артикуляционную гимнастику в игре — подвижность языка и губ для чистых звуков.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

25–27 мес — повторяет 4–6 артикуляционных упражнений по показу.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Небьющееся зеркало.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день перед небьющимся зеркалом, коротко и весело. Форма сказки про язычок превращает гимнастику в любимую игру, а не «упражнение».

Как играть

- 1 Расскажите «сказку про язычок» перед зеркалом, показывая движения.
- 2 «Лопатка» (широкий язык), «качели» (вверх-вниз), «часики» (в стороны), «вкусное варенье».
- 3 Делайте по 2–3 раза каждое, весело.
- 4 Хвалите старание, не требуйте точности.

Варианты

- Связывайте движения сюжетом: язычок «качается», «слизывает варенье».
- Делайте по 2–3 раза каждое, играя у зеркала.
- Меняйте «сказку про язычок» — добавляйте новое движение по одному.

🟢 Признаки прогресса

Повторяет 4–6 упражнений, увереннее управляет языком и губами.

💡 Регулярная артикуляционная гимнастика готовит органы речи к чистому произношению; в форме сказки она нравится малышам. (Е.М. Косинова)

🚫 Зеркало небьющееся; коротко, без переутомления.

**ЦЕЛЬ**

Дать первые слова молчащему малышу через лёгкие звукоподражания и сильную мотивацию.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

24–27 мес — если фразовая речь запаздывает, начинаем с звукоподражаний.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Яркие игрушки животных, транспорта, звучащие предметы.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Несколько коротких занятий в день.

🕒 Когда удобно

Несколько коротких эмоциональных занятий в день. Никаких «скажи» — только игра, радость и звукоподражания: у молчунов речь запускается через интерес, а не нажим.

Как играть

- 1 Много эмоционально играйте, озвучивая всё звукоподражаниями: «би-би», «ав-ав», «бах».
- 2 Стимулируйте повтор в игре, а не «скажи»: «Машинка едет — би-...?».
- 3 Подкрепляйте любой звук вниманием и продолжением игры.
- 4 Расширяйте: звук → облегчённое слово → слово.

Варианты

- Провоцируйте звук паузой: «машинка едет — би-...?» (ждём отклик).
- Подкрепляйте любой звук вниманием и продолжением игры.
- Ведите цепочку: звук → облегчённое слово → слово.

🟢 Признаки прогресса

Появляются звукоподражания и первые слова, малыш пробует повторять.

💡 У неговорящих детей речь запускают через эмоцию, игру и звукоподражания, а не через требование «скажи»; путь — от звука к слову. (М.И. Лынская; Т.Н. Новикова-Иванцова)

🎮 Только игра и радость, без принуждения и давления.

⚠️ К 2–2,5 годам нет слов и звукоподражаний, не подражает → срочно к логопеду и проверка слуха.

**ЦЕЛЬ**

Связать речь, ритм и движение (логоритмика) — мощный приём запуска и развития речи.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

24–27 мес — повторяет слова и движения ритмичных стихов.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

3–5 мин, несколько раз в день.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Короткие ритмичные стихи-движения («Мишка косилапый», «Большие ноги»).

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день, можно прямо на прогулке. Логоритмика — один из сильнейших приёмов запуска речи: слово на ритме движения даётся легче.

Как играть

- 1 Проговаривайте стих, выполняя движения в ритм: топаем, хлопаем.
- 2 «Большие ноги шли по дороге: то-оп, то-оп» — медленно и громко.
- 3 Поощряйте повторять слова и движения вместе.
- 4 Меняйте темп и громкость в ритм.

Варианты

- Меняйте темп и громкость: «большие ноги» медленно, «маленькие ножки» быстро.
- Берите 1–2 стиха с движением и повторяйте их регулярно.
- Шагайте под стих на прогулке — ритм шага и слова совпадают.

Потешки и распевки целиком**Ножки, ножки**

Ножки, ножки,
Бежали по дорожке,
Лугом, лесочком,
Прыгали по кочкам.
Прибежали на лужок,
Потеряли сапожок.

● Признаки прогресса

Повторяет слова стиха в ритм движения, чувствует ритм речи.

💡 Логоритмика (ритм + слово + движение) синхронизирует речевые и двигательные центры и эффективно запускает речь. (Т.Н. Новикова-Иванцова; логоритмика)

🛡️ Безопасное пространство, мягкие движения.

2 года – 2 г 3 мес

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Создаём повод говорить: «не угадаю, пока не скажешь»

2. Простое предложение: «мишка ест кашу»

3. Сказка о Весёлом Язычке: базовый комплекс

4. Если малыш ещё молчит: запуск через звукоподражания

5. Речь с движением: проговариваем стихи, шагая

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 2 года – 2 года
3 месяца в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: запуск и расширение фразы, артикуляция и дыхание, чистка звуков, ролевая игра, моторика и речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/24-27m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

вы здесь

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/24-27m>

Наведите камеру телефона на QR-код