

АВТОР

Александра Артамонова

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для распространённой фразы, грамматики, пересказа и чистого звука — на основе методик ведущих логопедов по развитию и запуску речи.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 2 г 3 мес – 2 г 6 мес

Как заниматься

К двум с половиной годам речь становится развёрнутой: малыш говорит фразами из 3–4 слов, употребляет предлоги и союзы, задаёт «почему», пересказывает короткие сказки с вашей помощью. Появляется интерес к свистящим звукам (с, з). Поддержите этот рост: давайте образцы распространённой фразы, объясняйте, играйте в речевые игры и делайте артикуляционную зарядку. Возрастные нормы ниже — ориентир, а не оценка; при заметном отставании речи покажите малыша логопеду.

Образец распространённой фразы — говорите чуть полнее малыша

Объясняйте «почему» — связывайте события словами

Артикуляционная зарядка и речевые игры — каждый день понемногу

Нормы — ориентир; при отставании речи — к логопеду

Что умеет малыш в 2 г 3 мес – 2 г 6 мес

НАПРАВЛЕНИЕ	28 МЕСЯЦЕВ	29 МЕСЯЦЕВ	30 МЕСЯЦЕВ
Эмоции и общение	Активно играет с детьми с помощью взрослого	Понимает чувства других, жалеет, гордится результатом	Соблюдает простые правила игры, самостоятельное
Понимание речи	Понимает короткую сказку и последовательность событий	Понимает «почему», простые причинно-следственные связи	Понимает большинство обиходной речи, сложные поручения
Активная речь	Говорит распространёнными фразами из 3–4 слов	Около 400–500 слов, предлоги и союзы «и», «а»	Задаёт «почему», пересказывает с помощью, согласует слова
Игра и действия	Ролевая игра с простыми правилами и сюжетом	Строит по образцу, рисует «головонога»	Режет и рвёт бумагу, делает простую аппликацию
Моторика	Прыгает в длину, бегает с поворотами	Лестница, чередуя ноги	Бросает мяч в цель, стоит на одной ноге

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Распространённая фраза и союзы

Занятия: №1, №2

- Игрушки, предметы, картинки

Неделя 2 Пересказ и слушание без картинок

Занятия: №4

- Книжки со знакомыми короткими сказками

Неделя 3 Артикуляция свистящих

Занятия: №3

- Небьющееся зеркало
- Картинка водички или насоса

Неделя 4 Движение: прыжки, лестница, мяч

Занятия: №5

- «Ручеёк» из лент, безопасная лестница
- Мяч, корзина или мишень

Что подготовить заранее

- Игрушки, предметы, картинки
- Книжки со знакомыми короткими сказками
- Небьющееся зеркало
- Картинка водички или насоса
- «Ручеёк» из лент, безопасная лестница
- Мяч, корзина или мишень

1

Длинная фраза: добавляем «где», «какой», «чей»

Активная речь · фраза

игра

за столом

в течение дня



ЦЕЛЬ

Удлинять и обогащать фразу — распространённое предложение из 3–4 слов с признаком и местом.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

28 мес — фраза из 3–4 слов; 29–30 мес — добавляет признак, место, принадлежность.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки, предметы, картинки.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

В течение дня — достраивайте каждую короткую фразу малыша уточняющим словом. Это привычка отвечать чуть полнее, а не отдельное занятие.

Как играть

- 1 Расширяйте фразу малыша: «Мяч» → «Большой мяч на полу».
- 2 Задавайте уточняющие вопросы: «Какой? Где? Чей?».
- 3 Давайте образец полной фразы, поощряйте повторить.
- 4 Хвалите каждое удлинение фразы.

Варианты

- Достраивайте фразу: «мяч» → «большой мяч на полу».
- Задавайте уточняющие вопросы: «какой? где? чей?».
- Хвалите каждое удлинение, не требуя повтора целиком.

● Признаки прогресса

Говорит фразами из 3–4 слов с признаком и местом.

💡 Распространённая фраза растёт через уточняющие вопросы (какой? где? чей?) и образец; не требуйте — моделируйте. (О.Е. Громова; Т.Н. Новикова-Иванцова)

🎯 Без давления; образец, а не требование.

⚠️ К 2,5 годам нет фразы из 2–3 слов → к логопеду.

**ЦЕЛЬ**

Ввести простые союзы «и», «а» — переход к сложной фразе и связной речи.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

29–30 мес — соединяет части фразы союзами «и», «а».

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Пары предметов, картинки.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день в игре с парами предметов, а «и»/«а» — и просто в быту при перечислении. Подчёркивайте союз голосом, повторяйте верно.

Как играть

- 1 Перечисляйте через «и»: «Мяч И кубик. Мама И папа».
- 2 Противопоставляйте через «а»: «Это большой, А это маленький».
- 3 Поощряйте малыша соединять слова.
- 4 Давайте образец, повторяйте верно.

Варианты

- Перечисляйте через «и»: «мяч и кубик», «мама и папа».
- Противопоставляйте через «а»: «это большой, а это маленький».
- Подчёркивайте союз голосом и повторяйте верную фразу следом.

🟢 Признаки прогресса

Соединяет слова и части фразы союзами «и», «а».

💡 Союзы «и», «а» — первый шаг к сложному предложению и связному рассказу; вводите их в перечислении и сравнении. (О.Е. Громова; В.В. Гербова)

🎮 Игрушки безопасные.

**ЦЕЛЬ**

Подготовить артикуляцию к свистящим звукам (с, з) — нужные позы языка и воздушная струя.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

28–30 мес — выполняет упражнения для свистящих по показу.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Небьющееся зеркало.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день перед небьющимся зеркалом, коротко и весело. Готовим базу для свистящих, но сам звук «с» пока не форсируем — он созревает позже.

Как играть

- 1 Перед зеркалом: «улыбка» (губы в улыбке), «горка» (язык за нижними зубами).
- 2 «Ветерок»: дуем по «горке» — холодная струйка «с-с».
- 3 Чередуйте упражнения весело.
- 4 Хвалите, без требования чистого звука.

Варианты

- Чередуйте «улыбку», «горку» и «ветерок».
- Дайте почувствовать холодную струйку на ладошке: «с-с».
- Играйте у зеркала, обыгрывая «горку» и «ветерок».

🟢 Признаки прогресса

Выполняет упражнения для свистящих, направляет струйку «с».

💡 Свистящие требуют «улыбки», «горки» языка и холодной воздушной струи; готовьте их зарядкой, не форсируя сам звук. (Е.М. Косинова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

- 🔄 Зеркало небьющееся; коротко, без переутомления.

**ЦЕЛЬ**

Учить пересказу знакомой короткой сказки с опорой на вопросы и картинки — связная речь.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

29–30 мес — пересказывает знакомую сказку с помощью взрослого.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Книжка со знакомой короткой сказкой («Репка», «Куричка Ряба»).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

3–5 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день, удобно после знакомой сказки в спокойную минутку. Ведите малыша по сюжету вопросами и договариванием — пересказывать «целиком» пока не нужно.

Как играть

- 1 Прочитайте знакомую сказку, рассматривая картинки.
- 2 Пересказывайте вместе: вы начинаете фразу — малыш заканчивает.
- 3 Спрашивайте по порядку: «Что было сначала? Кто пришёл потом?».
- 4 Хвалите любой пересказ, помогайте словом.

Варианты

- Пересказывайте вместе: вы — начало фразы, малыш — конец.
- Ведите по порядку: «что было сначала? кто пришёл потом?».
- Опирайтесь на картинки, постепенно убирая подсказки.

🟢 Признаки прогресса

Пересказывает знакомую сказку с помощью, держит порядок событий.

💡 Пересказ с опорой на вопросы и картинки — главный путь к связной речи; ведите малыша по сюжету, договаривая вместе. (В.В. Гербова; Т.Н. Новикова-Иванцова)

🧩 Книжка прочная.

5

Прыжки в длину и лестница чередуя ноги

Моторика · ловкость

игра

на прогулке

на полу



ЦЕЛЬ

Развить прыжки в длину, бег с поворотами и ходьбу по лестнице чередуя ноги — координация.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

28 мес — прыгает в длину; 29 мес — лестница чередуя ноги; 30 мес — стоит на одной ноге.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

«Ручеёк» из лент, безопасная лестница.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день, много — на прогулке. Лестница только с поддержкой. Сопровождайте движения счётём и приговорками — ритм поддерживает речь.

Как играть

- 1 Прыгайте через «ручeёк»: «Прыг — перепрыгнул!».
- 2 Поднимайтесь по лестнице, чередуя ноги, держась.
- 3 Бегайте с поворотами в игре.
- 4 Сопровождайте движения счётём и словами.

Варианты

- Прыгайте через «ручeёк» из лент — то узкий, то пошире.
- Поднимайтесь по лестнице, чередуя ноги, считая ступеньки.
- Бегайте с поворотами в догонялки, меняя направление.

● Признаки прогресса

Прыгает в длину, ходит по лестнице чередуя ноги.

💡 Зрелая координация (прыжки, чередование ног) идёт вместе с речью; счёт и приговорки связывают движение и слово. (М.М. Кольцова; логоритмика)

🛑 Нескользящий пол, страховка, без высоты.

⚠️ К 2,5 годам не прыгает и неловок в движениях → к неврологу.

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Длинная фраза: добавляем «где», «какой», «чей»

2. Соединяем словечки: «и», «а»

3. Зарядка для свистящих: «улыбка», «горка», «ветерок»

4. Перескажи сказку с моей помощью

5. Прыжки в длину и лестница чередуя ноги

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 2 года 3 месяца – 2 года 6 месяцев в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: распространённая фраза и грамматика, пересказ, артикуляция и свистящие, игра, моторика и речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/27-30m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

вы здесь

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/27-30m>

Наведите камеру телефона на QR-код