

АВТОР

Александра Артамонова

3–6 месяцев

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные практики для лепета, слуха, эмоций и первых движений — на основе методик ведущих специалистов раннего развития.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 3–6 месяцев

Как заниматься

Малыш растёт: на смену гулению приходит лепет, появляются залиvistый смех, захват игрушек и первые перевороты. Занимайтесь, когда малыш сыт, выспался и в хорошем настроении — лучше короче, но чаще и регулярно. Главное по-прежнему тёплый контакт: ваш голос, улыбка и игра важнее любых пособий. Возрастные нормы ниже — это ориентир, а не оценка: каждый малыш развивается в своём темпе.

Регулярно и понемногу — 3–5 минут несколько раз в день

В хорошем настроении, без принуждения

Безопасность прежде всего — малыш уже переворачивается и всё тянет в рот

Нормы — ориентир, а не оценка

Что умеет малыш в 3–6 месяцев

НАПРАВЛЕНИЕ	4 МЕСЯЦА	5 МЕСЯЦЕВ	6 МЕСЯЦЕВ
Эмоции и общение	Заливисто смеётся, узнаёт маму, радуется общению	Отличает близких от чужих, по-разному откликается	Реагирует на своё имя, играет в «ку-ку»
Слух	Точно поворачивается к источнику звука и голоса	Различает строгую и ласковую интонацию, узнаёт голос мамы	Ищет источник звука в любой стороне, прислушивается к речи
Зрение	Рассматривает свои руки, тянется к игрушке взглядом	Отличает знакомые лица от чужих	Следит за упавшим предметом, рассматривает мелкое
Речь (доречевая)	Певучее протяжное гуление, появляется смех	Длинные цепочки звуков, первые согласные — переход к лепету	Лепет: повторяет слоги «ба-ба», «ма-ма», «па-па»
Моторика	Уверенно держит голову, опора на предплечья, захватывает игрушку	Берёт игрушку, тянет в рот, начинает переворачиваться	Перекладывает из руки в руку, переворачивается, сидит с поддержкой

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 2–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Лепет и диалог

Занятия: №1

- Ничего, кроме вашего лица и голоса

Неделя 2 Радость общения: смех и «ку-ку»

Занятия: №2

- Лёгкая пелёнка для прятков

Неделя 3 Ручки берут и держат

Занятия: №3

- Лёгкие игрушки для захвата: колечко, тканевый мячик

Неделя 4 Узнаём голос: имя и интонация

Занятия: №4

- Ничего особенного — голос и интонация

Неделя 5 Тело и опора: переворот и животик

Занятия: №5

- Твёрдая ровная поверхность
- Яркая звучащая игрушка
- Безопасное небьющееся зеркало

Что подготовить заранее

- Лёгкая пелёнка для прятков
- Лёгкие игрушки для захвата: колечко, тканевый мячик
- Твёрдая ровная поверхность
- Яркая звучащая игрушка
- Безопасное небьющееся зеркало

1

Перекличка слогами: «ба-ба», «ма-ма»

Лепет · диалог

после сна

бодрствование

переодевание

**ЦЕЛЬ**

Стимулировать переход от гуления к лепету, дать образец слогов, развить очерёдность и первый «диалог» из слогов.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

4 мес — певучее гуление и смех; 5 мес — цепочки звуков, первые согласные; 6 мес — лепет, повторяет слоги «ба-ба», «ма-ма».

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется — лицо и голос мамы.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 3–5 раз в день, когда малыш «разговорчив».

🕒 Когда удобно

Ловите спокойное бодрствование, когда малыш сам «разговорчив» — обычно через 20–30 минут после пробуждения. Несколько коротких перекличек за день лучше одной долгой. Отворачивается — перенесите: это ориентир, а не график.

Как играть

- 1 Расположитесь лицом к лицу на расстоянии ~30 см, поймайте взгляд.
- 2 Медленно, нараспев повторяйте слоги: «ба-ба-ба», «ма-ма-ма», «па-па-па».
- 3 Сделайте паузу — дайте малышу «ответить» звуком или слогом.
- 4 Повторите его слог за ним, как эхо, и добавьте новый — ведите перекличку.

Варианты

- Меняйте согласные: то «ба-ба», то «да-да», то «ма-ма» — малышу интересны разные «песенки».
- Иногда пропойте слог нараспев, иногда отрывисто-весело — пусть прислушается к новому ритму.
- Поднесите ручку малыша к своим губам — пусть почувствует движение и тёплый выдох на «ба».

🟢 Признаки прогресса

Всматривается в губы, отвечает слогами, лепечет дольше и разнообразнее.

💡 Лепет рождается в диалоге: повторяйте слоги за малышом и держите паузу — она учит очерёдности, основе общения. (Е.Ф. Архипова; А.Н. Гвоздев)

🛑 Спокойное бодрствование, негромко, не сразу после еды.

⚠️ К 6 мес нет лепета и слогов, не отвечает на обращённую речь → к педиатру/неврологу, проверка слуха.

Контакт · смех

бодрствование

после сна

переодевание



ЦЕЛЬ

Вызвать залиvistый смех и радостные вокализации — мощный стимул эмоционального общения и доречевого развития.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

4 мес — громкий смех в ответ на общение; 5–6 мес — смеётся в игре, предвосхищает весёлое.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

1–2 мин, несколько раз в день, по настроению.

🕒 Когда удобно

Когда малыш отдохнул и в весёлом настроении — после сна или переодевания. Минутки смеха хороши «между делом»; не затевайте их перед сном, чтобы не перевозбудить.

Как играть

- 1 Поймите весёлый настрой малыша, наклонитесь близко с улыбкой.
- 2 Играйте голосом и мимикой: «Сейчас поймаю!», лёгкая щекотка животика, «бодашки» лбами.
- 3 После каждой кульминации — пауза, дайте малышу засмеяться и «попросить» ещё.
- 4 Повторяйте то, что вызвало смех — малыш учится предвкушать.

Варианты

- Ищите «свою» смешинку: одному смешнее лёгкая щекотка, другому — «бодашки» лбами или весёлое «сейчас поймаю!».
- Чередуйте паузу и кульминацию — малыш учится предвкушать и сам «просит» ещё.
- Подключите звук: смешной «пых», причмокивание, весёлое «бу!».

🟢 Признаки прогресса

Смеётся громче и чаще, ждёт повторения, отвечает звуками.

💡 Смех и радость в паре со взрослым — топливо доречевого развития: чем больше положительных эмоций в общении, тем активнее малыш гулит и лепечет. (М.И. Лисина; Е.Ф. Архипова)

🚫 Без перевозбуждения и резкой щекотки; заканчивать до утомления; не подбрасывать.

⚠️ К 5–6 мес нет смеха и ответной радости на общение → к специалисту.

Хватай и держи: игрушка в ладошке

Моторика · хватание

бодрствование

игра

на коленях



ЦЕЛЬ

Развить произвольный захват и удержание предмета — зрительно-моторную координацию, базу сенсомоторики и речи.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

4 мес — тянется и захватывает игрушку; 5 мес — уверенно берёт из рук взрослого, тянет в рот.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Лёгкие удобные для захвата игрушки: погремушка с тонкой ручкой, колечко, тканевый мячик.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1–2 раза в день.

🕒 Когда удобно

1–2 раза в день в спокойном бодрствовании, когда ручки активны. Удобно на твёрдой опоре или у вас на коленях, не сразу после еды.

Как играть

- 1 Покажите игрушку в зоне досягаемости, дайте рассмотреть.
- 2 Поднесите к ладошке: «Возьми! Вот так», помогите обхватить.
- 3 Дайте подержать и поисследовать; назовите: «Держишь погремушку».
- 4 Меняйте игрушки по форме и фактуре, хвалите за каждую попытку.

Варианты

- Предлагайте игрушки разной формы и фактуры: колечко, тканевый мячик, погремушку с тонкой ручкой.
- Подносите игрушку то справа, то слева, то по центру — малыш тянется через среднюю линию.
- Иногда вложите игрушку в ладонь сами, иногда дайте дотянуться — чередуйте помощь и самостоятельность.

🟢 Признаки прогресса

Точнее тянется, дольше удерживает, подносит к лицу и рассматривает.

💡 Рука — «второй орган речи»: захват и ощупывание стимулируют речевые зоны мозга. Озвучивайте действие словом. (М.М. Кольцова)

🚫 Игрушки заметно крупнее рта, без мелких и съёмных деталей, чистые — малыш всё тянет в рот.

⚠️ К 5–6 мес не тянется к игрушке и не захватывает её → к неврологу.



ЦЕЛЬ

Сформировать реакцию на собственное имя и узнавание голоса — основа понимания обращённой речи.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

4 мес — точно локализует голос; 5 мес — узнаёт голос мамы; 6 мес — по-разному реагирует на своё и чужое имя.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Зовите по имени в спокойные моменты дня — при переодевании, на руках, в игре. Главное здесь повторяемость в разных ситуациях, а не отдельное «занятие».

Как играть

- 1 Когда малыш спокоен, ласково и нараспев позовите его по имени сбоку.
- 2 Дайте время повернуться, затем покажитесь, улыбнитесь и похвалите: «Это мама тебя зовёт!».
- 3 Чередуйте стороны и паузы; называйте имя в течение дня в разных ситуациях.
- 4 Сравните реакцию на имя и на нейтральное слово — со временем на имя ярче.

Варианты

- Зовите с разных сторон и расстояний — малыш учится находить голос в пространстве.
- Сравните реакцию на имя и на нейтральное слово тем же голосом — со временем на имя ярче.
- Связывайте имя с приятным: «Это Машу мама умывает», «Маша, ку-ку!».

🟢 Признаки прогресса

Чаще и быстрее поворачивается на имя, оживает на знакомый голос.

💡 Имя — первое «слово», которое малыш начинает выделять; всегда связывайте его с тёплой интонацией и контактом глаз. (Е.Ф. Архипова; О.Е. Громова)

🚫 Спокойная обстановка, негромкий голос, без резких звуков у уха.

⚠️ К 6 мес не реагирует на голос и имя, не поворачивается к звуку → проверка слуха, к специалисту.

**ЦЕЛЬ**

Помочь освоить переворот со спины на живот — крупную моторику, опору и дыхание (база голоса).

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

4 мес — поворачивается на бок; 5 мес — начинает переворачиваться со спины на живот; 6 мес — переворачивается в обе стороны.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Яркая звучащая игрушка; ровная твёрдая безопасная поверхность.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1–2 раза в день, не сразу после еды.

🕒 Когда удобно

1–2 раза в день на полу, не сразу после еды, пока малыш бодр и не капризничает. Короткие подходы лучше длинных: устал — закончите.

Как играть

- 1 Положите малыша на спину на твёрдую ровную поверхность.
- 2 Заинтересуйте игрушкой и медленно отведите её вбок и чуть назад: «Достань!».
- 3 Поощряйте поворот за игрушкой; при необходимости мягко помогите, направив бедро.
- 4 Похвалите и назовите: «Перевернулся! Молодец», повторите в другую сторону.

Варианты

- Меняйте сторону: отводите игрушку то вправо, то влево — переворот осваивается в обе стороны.
- Используйте звучащую игрушку — звук добавляет мотивации повернуться.
- Иногда «приманкой» станьте вы сами: позовите малыша лицом и голосом сбоку.

🟢 Признаки прогресса

Активнее поворачивается на бок и на живот, увереннее опирается на руки.

💡 Движение и речь связаны: сопровождайте усилие ритмичным словом и хвалите — так формируется чувство ритма и радость достижения. (логоритмика; М.М. Кольцова)

🚫 Никогда не оставляйте на высоте (пеленальник, диван) — малыш уже переворачивается; только на полу или в кроватке под присмотром.

⚠️ К 6 мес не пытается переворачиваться, выраженная асимметрия движений или тонуса → к неврологу.

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Переключка слогами: «ба-ба», «ма-ма»

2. Смешинки: первый залиvistый смех

3. Хватай и держи: игрушка в ладошке

4. Кто меня зовёт? Узнаём имя

5. Переворот за игрушкой

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 3–6 месяцев в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: лепет, слух, зрение, эмоции, моторика, тактильные игры, речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/3-6m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

вы здесь

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/3-6m>

Наведите камеру телефона на QR-код