

АВТОР

Александра Артамонова

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для связной речи, грамматики, рассказа и чистого звука — на основе методик ведущих логопедов по развитию речи.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 2 г 6 мес – 2 г 9 мес

Как заниматься

К трём годам речь становится связной: малыш строит сложные предложения с «потому что» и «чтобы», рассказывает о событиях 3–4 фразами, описывает предметы и пересказывает сказки. Появляются шипящие звуки (ш, ж). Поддержите связную речь: расспрашивайте о пережитом, играйте в описания и загадки, читайте и делайте артикуляционную зарядку. Возрастные нормы ниже — ориентир, а не оценка; если речь заметно отстаёт или непонятна, обратитесь к логопеду.

Расспрашивайте и слушайте — давайте малышу рассказывать

Образец связной речи и грамматики — мягко расширяйте сказанное

Артикуляционная зарядка и звуковые игры — каждый день понемногу

Нормы — ориентир; при отставании речи — к логопеду

Что умеет малыш в 2 г 6 мес – 2 г 9 мес

НАПРАВЛЕНИЕ	31 МЕСЯЦ	32 МЕСЯЦА	33 МЕСЯЦА
Эмоции и общение	Играет с детьми, распределяет простые роли с помощью	Договаривается, делится, начинает мириться	Понимает и соблюдает правила, проявляет заботу
Понимание речи	Понимает рассказ из нескольких фраз без картинки	Понимает «почему/зачем», отгадывает описательные загадки	Выполняет поручение из 3 действий, понимает обобщения
Активная речь	Сложные предложения с «потому что», «чтобы»	Около 500–700 слов, употребляет падежи и предлоги	Рассказывает о событии 3–4 фразами, описывает предмет
Игра и действия	Развёрнутая ролевая игра с диалогами	Лепит и рисует по теме, пазлы 4–6 частей	Делает сюжетную аппликацию и композицию
Моторика	Ловит и бросает мяч, прыгает на двух ногах	Стоит и прыгает на одной ноге (секунды)	Проходит полосу препятствий, лучше равновесие

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Связная и сложная речь

Занятия: №1, №2

- Бытовые ситуации, фото события

Неделя 2 Грамматика: падеж и приставки

Занятия: №4

- Игрушки, картинки
- Домик или коробка

Неделя 3 Артикуляция шипящих

Занятия: №3

- Небьющееся зеркало
- Картинка змейки или листьев

Неделя 4 Движение и речевая инструкция

Занятия: №5

- Мяч, ровное безопасное место
- Подушки, обруч, дорожка, тоннель

Что подготовить заранее

- Бытовые ситуации, фото события
- Игрушки, картинки
- Домик или коробка
- Небьющееся зеркало
- Картинка змейки или листьев
- Мяч, ровное безопасное место
- Подушки, обруч, дорожка, тоннель

1

Сложная фраза: «потому что», «чтобы»

Активная речь · сложная фраза

в течение дня

за столом

на прогулке

**ЦЕЛЬ**

Ввести сложные предложения с союзами «потому что», «чтобы» — связная речь и причинность.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

31 мес — сложные предложения с «потому что»;
32–33 мес — с «чтобы», «когда».

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Бытовые ситуации, картинки.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, в течение дня.

🕒 Когда удобно

По ходу дня — связывайте реальные события словами «потому что» и «чтобы». Объяснение настоящих причин понятнее малышу любого «урока».

Как играть

- 1 Объясняйте причины: «Моем руки, ПОТОМУ ЧТО они грязные».
- 2 Называйте цель: «Идём в магазин, ЧТОБЫ купить хлеб».
- 3 Спрашивайте «почему? зачем?», давайте образец ответа.
- 4 Поощряйте сложные ответы, хвалите.

Варианты

- Связывайте причину: «моем руки, потому что грязные».
- Называйте цель: «идём в магазин, чтобы купить хлеб».
- Спрашивайте «почему? зачем?» и давайте образец ответа.

🟢 Признаки прогресса

Строит сложные предложения с «потому что», «чтобы».

💡 Сложные предложения с «потому что», «чтобы» отражают рост мышления и связной речи; вводите их через объяснение реальных причин. (О.Е. Громова; Т.Н. Новикова-Иванцова)

🎮 Доброжелательный диалог.

⚠️ К 3 годам нет простой фразы и связной речи → к логопеду.

2

Расскажи, что было: о событии своими словами

Активная речь · рассказ

перед сном

за столом

на прогулке



ЦЕЛЬ

Развить рассказ из личного опыта — связная монологическая речь о пережитом.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

31–33 мес — рассказывает о событии 3–4 фразами с помощью.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

3–5 мин, после события или вечером.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется (фото события помогут).

🕒 Когда удобно

После события или вечером, когда впечатление свежее. Опирайтесь на фото и слушайте, не перебивая, — рассказ из личного опыта рождается в неспешной беседе.

Как играть

- 1 Расспрашивайте о пережитом: «Куда ходили? Что видели? Что делали?».
- 2 Опирайтесь на фото и яркие моменты.
- 3 Собирайте ответы в рассказ, давая образец.
- 4 Слушайте с интересом, не перебивая.

Варианты

- Опирайтесь на фото прогулки — они «оживляют» рассказ.
- Ведите вопросами: «куда ходили? что видели? что делали?».
- Собирайте ответы в связный рассказ и проговаривайте его.

🟢 Признаки прогресса

Рассказывает о событии 3–4 фразами, держит нить.

💡 Рассказ из личного опыта — высшая форма связной речи в этом возрасте; помогайте вопросами и слушайте, не торопя. (В.В. Гербова; О.Е. Громова)

🧘 Спокойная доброжелательная беседа.

3

Зарядка для шипящих: «чашечка», «грибок», «тёплый ветер»

Артикуляция · шипящие

игра

переодевание



ЦЕЛЬ

Подготовить артикуляцию к шипящим (ш, ж) — верхний подъём языка и тёплая струя.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

31–33 мес — выполняет упражнения для шипящих по показу.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1 раз в день.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Небьющееся зеркало.

🕒 Когда удобно

1 раз в день перед небьющимся зеркалом, коротко и весело. Готовим базу для «ш/ж», но сам звук пока не форсируем — он созревает к 3–4 годам.

Как играть

- 1 Перед зеркалом: «чашечка» (язык чашечкой), «грибок» (язык к нёбу).
- 2 «Тёплый ветер»: дуем на ладонку тёплой струйкой — «ш-ш».
- 3 Чередуйте упражнения весело.
- 4 Хвалите, без требования чистого звука.

Варианты

- Чередуйте «чашечку», «грибок» и «тёплый ветер».
- Дайте почувствовать тёплую струйку на ладонке: «ш-ш».
- Сравните с зарядкой для свистящих: там струйка холодная, тут тёплая.

🟢 Признаки прогресса

Выполняет упражнения для шипящих, направляет тёплую струйку «ш».

💡 Шипящие требуют верхнего подъёма языка («чашечка», «грибок») и тёплой струи; готовьте зарядкой, звук придёт позже. (Е.М. Косинова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

🚫 Зеркало небьющееся; коротко, без переутомления.

**ЦЕЛЬ**

Закрепить родительный падеж единственного и множественного числа в игре — грамматика.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

31–33 мес — употребляет родительный падеж («нет кого/чего»).

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки, картинки, платок.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день в игре «чего не стало». Убирайте предмет и подчёркивайте окончание голосом — родительный падеж закрепляется образцом, а не правилом.

Как играть

- 1 Прячьте игрушку: «Была кошка — нет кошки! Куда спряталась?».
- 2 С множественным: «Много кошек — нет кошек».
- 3 Играйте «чего не стало?» — убирайте предмет.
- 4 Подчёркивайте окончание, повторяйте верно.

Варианты

- Играйте «чего не стало?»: убрали — «нет кошки», «нет мяча».
- Берите и единственное, и множественное: «нет кошки» — «нет кошек».
- Подчёркивайте окончание голосом, повторяйте верную форму следом.

🟢 Признаки прогресса

Употребляет родительный падеж в игре «чего не стало».

💡 Родительный падеж («нет кого/чего») закрепляется в игре «что спряталось / чего не стало»; слышимый образец важнее правил. (О.Е. Громова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

- 🎲 Игрушки безопасные.

**ЦЕЛЬ**

Развить ловкость, равновесие и координацию — лови/кидай мяч, прыжки на двух и одной ноге.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

31 мес — ловит и бросает; 32 мес — прыгает на одной ноге; 33 мес — лучше равновесие.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Мяч, ровное безопасное место.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день по настроению, в безопасном пространстве со страховкой. Добавляйте счёт и приговорки — ритм поддерживает и движение, и речь.

Как играть

- 1 Бросайте и ловите мяч, увеличивая расстояние.
- 2 Прыгайте на двух ногах, потом пробуйте на одной (держась).
- 3 Стойте на одной ножке, считая.
- 4 Сопровождайте движения словами и счётом.

Варианты

- Бросайте и ловите мяч, понемногу увеличивая расстояние.
- Стойте на одной ножке под счёт «раз-два», держась.
- Прыгайте на двух ногах, потом пробуйте на одной.

🟢 Признаки прогресса

Ловит и бросает мяч, прыгает на одной ноге, держит равновесие.

💡 Ловкость и равновесие развиваются вместе с речью и вниманием; добавляйте счёт и приговорки для ритма. (М.М. Кольцова; логоритмика)

🎲 Мяч мягкий, нескользкий пол, страховка.

⚠️ К 3 годам не ловит мяч и неловок в движениях → к неврологу.

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Сложная фраза: «потому что», «чтобы»

2. Расскажи, что было: о событии своими словами

3. Зарядка для шипящих: «чашечка», «грибок», «тёплый ветер»

4. Много кого? «Нет кошки, нет кошек»

5. Ловкие движения: лови, кидай, прыгай

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 2 года 6 месяцев – 2 года 9 месяцев в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: связная речь и грамматика, рассказ и пересказ, артикуляция и шипящие, игра, моторика и речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/30-33m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

вы здесь

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/30-33m>

Наведите камеру телефона на QR-код