

АВТОР

Александра Артамонова

2 г 9 мес – 3 года

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для связной речи, грамматики, чистого звука и готовности к саду — на основе методик ведущих логопедов по развитию речи.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 2 г 9 мес – 3 года

Как заниматься

К трём годам речь — полноценный инструмент общения: малыш связно рассказывает и пересказывает, говорит почти грамматически верно, рассуждает и фантазирует. Большинство звуков становятся чистыми (кроме «р», «л» и шипящих — они созревают позже). Это финишная прямая перед детским садом: поддержите связную речь, чистоту звуков, самостоятельность и умение общаться с детьми. Возрастные нормы ниже — ориентир, а не оценка; к 3 годам полезно показать малыша логопеду планоно, особенно перед садом.

Давайте говорить и рассказывать — слушайте, не перебивая

Поправляйте мягко: повторяйте верно, не передразнивая

Чистая речь и самостоятельность — готовимся к саду

Нормы — ориентир; к 3 годам — плановая встреча с логопедом

Что умеет малыш в 2 г 9 мес – 3 года

НАПРАВЛЕНИЕ	34 МЕСЯЦА	35 МЕСЯЦЕВ	36 МЕСЯЦЕВ
Эмоции и общение	Играет с детьми, договаривается, соблюдает правила	Знает имя, фамилию, возраст, пол; самостоятелен в быту	Готов к общению в коллективе, заботится о других
Понимание речи	Понимает сложную обиходную речь и длинную сказку	Понимает «почему/зачем/когда», причинно-следственные связи	Понимает обобщения, простой звуковой анализ
Активная речь	Связно рассказывает и пересказывает 4–6 фразами	Около 1000+ слов, речь грамматически почти верна	Сложные предложения, употребляет времена и согласование
Игра и действия	Развёрнутая сюжетно-ролевая игра, сам ведёт сюжет	Рисует человека с деталями, делает поделки	Играет в логические и настольные игры по правилам
Моторика	Бегает, прыгает, ловит мяч, стоит на одной ноге	Лестница, чередуя ноги	Проходит полосу препятствий, ездит на беговеле

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Связная речь: пересказ и рассказ

Занятия: №1

- Знакомые короткие сказки, картинки

Неделя 2 Грамматика к норме

Занятия: №2

- Предметы для счёта

Неделя 3 Дикция и темп речи

Занятия: №3

- Чистоговорки, потешки, картинки

Неделя 4 Движение и самостоятельность

Занятия: №5

- Удобная одежда, обычный быт
- Мяч, музыка, свободное место

Неделя 5 Рассуждение и словарь

Занятия: №4

- Бытовые ситуации, картинки, предметы

Что подготовить заранее

- Знакомые короткие сказки, картинки
- Предметы для счёта
- Чистоговорки, потешки, картинки
- Удобная одежда, обычный быт
- Мяч, музыка, свободное место
- Бытовые ситуации, картинки, предметы

1

Расскажи сказку сам: пересказ без подсказок

Активная речь · пересказ

перед сном

на коленях

в течение дня



ЦЕЛЬ

Учить самостоятельному пересказу знакомой сказки — связная монологическая речь.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

34 мес — пересказывает с небольшой помощью;
35–36 мес — почти самостоятельно.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Знакомые короткие сказки, картинки.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

3–5 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день, удобно после знакомой сказки в спокойную минутку. Помогайте только при заминке — вопросом, а не словом, оставляя малышу инициативу.

Как играть

- 1 Прочитайте знакомую сказку, рассмотрите картинки.
- 2 Предложите рассказать самому: «Расскажи мне сказку».
- 3 Помогайте только при заминке — вопросом, а не словом.
- 4 Хвалите за самостоятельный рассказ.

Варианты

- Предложите рассказать сказку «для папы» или для игрушек.
- Помогайте при заминке вопросом: «а кто пришёл потом?».
- Постепенно убирайте картинки — пересказ «на память».

🟢 Признаки прогресса

Пересказывает знакомую сказку почти самостоятельно.

💡 Самостоятельный пересказ — вершина связной речи к 3 годам; уменьшайте подсказки постепенно, оставляя малышу инициативу. (В.В. Гербова; Т.Н. Новикова-Иванцова)

📖 Книжка прочная.

⚠️ К 3 годам нет связного рассказа и пересказа даже с помощью → к логопеду.



ЦЕЛЬ

Выправлять детские аграмматизмы через мягкий образец — грамматическая чистота речи к 3 годам.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

34–36 мес — речь становится грамматически почти верной.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

В течение дня.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется (естественная речь).

🕒 Когда удобно

Всегда, в естественной речи — это не «занятие». Главное правило: не передразнивать и не одёргивать, а спокойно повторить верную форму следом.

Как играть

- 1 Услышав ошибку, не передразнивайте, а повторите верно: «„Много стулов“ — да, много стульев».
- 2 Делайте это спокойно, как будто соглашаясь.
- 3 Давайте больше правильных образцов в своей речи.
- 4 Хвалите старание говорить, а не «правильность».

Варианты

- Повторяйте верно «как бы соглашаясь»: «много стулов» → «да, много стульев».
- Давайте больше правильных образцов в собственной речи.
- Хвалите старание говорить, а не «правильность».

🟢 Признаки прогресса

Реже допускает грамматические ошибки, перенимает верные формы.

💡 Аграмматизмы исправляются не критикой, а «переспросом-образцом»: ребёнок слышит верную форму и постепенно перенимает её. (О.Е. Громова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

🚫 Доброжелательно, без передразнивания.

⚠️ Стойкие аграмматизмы к 3 годам (путает падежи, число, предлоги) → к логопеду.

**ЦЕЛЬ**

Тренировать дикцию и чёткость через чистоговорки и потешки — разборчивая речь.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

34–36 мес — чётко повторяет чистоговорки, говорит разборчиво.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Чистоговорки, потешки, картинки.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1 раз в день.

🕒 Когда удобно

1 раз в день короткой весёлой минуткой, можно по дороге. Это про дикцию и ритм, а не про звук «р/л» — их не требуем, они созревают к 4–5 годам.

Как играть

- 1 Проговаривайте ритмично: «Ра-ра-ра — высокая гора» (без требования чистого „р“).
- 2 Берите чистоговорки на разные звуки.
- 3 Повторяйте вместе, выделяя звук и ритм.
- 4 Хвалите чёткость, играйте весело.

Варианты

- Хлопайте или шагайте в ритм каждого слога.
- Договаривайте конец: «ра-ра-ра — высокая ...?».
- Берите чистоговорки на разные звуки, не только «р».

Потешки и распевки целиком**Чистоговорки**

Ра-ра-ра — высокая гора.
 Ро-ро-ро — новое перо.
 Ры-ры-ры — летают комары.
 Ру-ру-ру — мы начнём игру.

● Признаки прогресса

Говорит разборчивее, чётко повторяет чистоговорки.

💡 Чистоговорки и потешки развивают дикцию, темп и ритм речи; «р» и «л» пока не требуем — они созревают к 4–5 годам.
(Е.М. Косинова; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

🚫 Без давления на «трудные» звуки.

2 г 9 мес – 3 года

**ЦЕЛЬ**

Развить рассуждение, причинно-следственное мышление и воображение в речи.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

34–36 мес — рассуждает о причинах и последствиях, фантазирует.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, в течение дня.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется (бытовые ситуации, картинки).

🕒 Когда удобно

По ходу дня в спокойной беседе — за столом, на прогулке, перед сном. Принимайте и развивайте даже фантазийные ответы: важен ход мысли, а не «правильность».

Как играть

- 1 Задавайте вопросы-рассуждения: «Что будет, если пойдёт дождь?».
- 2 Обсуждайте причины и последствия в быту.
- 3 Поощряйте фантазию: «А если бы у нас был слон?».
- 4 Слушайте и развивайте идеи малыша.

Варианты

- Задавайте «что будет, если...»: «если не полить цветок?».
- Поощряйте фантазию: «а если бы у нас был слон?».
- Развивайте идею малыша вопросами, не навязывая свою.

🟢 Признаки прогресса

Рассуждает о причинах и последствиях, фантазирует словами.

💡 Вопросы «что будет, если» развивают рассуждающую речь и мышление; принимайте и развивайте даже фантазийные ответы. (В.В. Гербова; О.Е. Громова)

🗨️ Доброжелательный диалог.

**ЦЕЛЬ**

Поддержать самостоятельность в быту и речь о ней — готовность к саду и уверенность.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

34–36 мес — самостоятельно ест, одевается с помощью, пользуется горшком.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

В режимных моментах.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Удобная одежда, обычный быт.

🕒 Когда удобно

В режимных моментах каждый день, закладывая чуть больше времени на «я сам». Проговаривайте шаги — самостоятельность в быту готовит и к саду, и к последовательной речи.

Как играть

- 1 Давайте делать самому, проговаривая шаги: «Сначала колготки, потом штанишки».
- 2 Поощряйте самостоятельность с горшком и за столом.
- 3 Хвалите старание и называйте действия.
- 4 Не торопите и не делайте за малыша всё.

Варианты

- Проговаривайте порядок одевания: «сначала колготки, потом штанишки».
- Поручайте посильное: налить воду, убрать тарелку.
- Хвалите старание, не торопите и не доделывайте за малыша всё.

● Признаки прогресса

Самостоятелен в еде, одевании, пользуется горшком, проговаривает действия.

💡 Бытовая самостоятельность и речь о действиях — важная часть готовности к саду и развития последовательной речи. (О.Е. Громова; В.В. Гербова)

🛡️ Безопасные предметы, посильные задачи, ненавязчивая помощь.

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Расскажи сказку сам: пересказ без подсказок

2. Говорим правильно: мягко исправляем

3. Чистоговорки и потешки для чёткой речи

4. «Что будет, если...»: рассуждаем и фантазируем

5. Я всё умею сам: одевание, еда, горшок

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 2 года 9 месяцев – 3 года в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: связная речь и пересказ, грамматика к норме, чистый звук, игра, моторика и готовность к саду
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/33-36m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

вы здесь



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/33-36m>

Наведите камеру телефона на QR-код