

АВТОР

Александра Артамонова

6–9 месяцев

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для лепета, понимания речи, первых жестов и движений — на основе методик ведущих специалистов раннего развития.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 6–9 месяцев

Как заниматься

Малыш становится активным собеседником: лепечет цепочками слогов, начинает понимать слова и простые просьбы, машет «пока-пока», ползает и садится. Занимайтесь в игре и в режимных моментах, когда малыш бодр и в хорошем настроении — коротко, но регулярно. Главное — живой диалог: называйте, показывайте, ждите отклик. Возрастные нормы ниже — это ориентир, а не оценка: каждый малыш развивается в своём темпе.

Регулярно и понемногу — 3–5 минут несколько раз в день

В игре и в режимных моментах, без принуждения

Безопасность прежде всего — малыш ползает, встаёт и всё тянет в рот

Нормы — ориентир, а не оценка

Что умеет малыш в 6–9 месяцев

НАПРАВЛЕНИЕ

7 МЕСЯЦЕВ

8 МЕСЯЦЕВ

9 МЕСЯЦЕВ

Эмоции и общение

Различает своих и чужих, настораживается к незнакомым

Играет в «ладушки» и «ку-ку», просится на ручки

Повторяет действия и жесты за взрослым, уверенно откликается на имя

Понимание речи

Прислушивается к речи, реагирует на интонацию

На вопрос «где?» ищет знакомый предмет глазами

Понимает простые просьбы с жестом («дай», «помоги»), знает своё имя

Зрение

Рассматривает мелкие детали, следит за упавшим

Узнаёт знакомые предметы и лица на расстоянии

Рассматривает картинки, прослеживает за указательным жестом

Речь (лепет)

Активный лепет, повторяет слоги

Длинные лепетные цепочки разных слогов, интонирует

Подражает слогам за взрослым: «ма-ма», «ба-ба», «дя-дя»

Моторика

Сидит без поддержки, перекладывает, тянет в рот

Ползает, уверенно сидит, берёт двумя пальцами

Встаёт у опоры, стучит и вкладывает, пинцетный захват

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Лепет и диалог

Занятия: №1

- Ничего, кроме вашего лица и голоса

Неделя 2 Понимаем слова: «где?» и части тела

Занятия: №2

- 2–3 знакомых предмета: часики, мишка

Неделя 3 Первые жесты: ладошки, «пока», «дай ручку»

Занятия: №3

- Ничего особенного — повторяем жесты каждый день

Неделя 4 Движение: ползём и встаём у опоры

Занятия: №4

- Чистый безопасный пол или коврик
- Устойчивая низкая опора

Неделя 5 Руки и причинность: стучим, кладём-достаём

Занятия: №5

- Деревянные ложки, кубики, стаканчики
- Коробка или ведёрко и крупные игрушки

Что подготовить заранее

- 2–3 знакомых предмета: часики, мишка
- Чистый безопасный пол или коврик
- Устойчивая низкая опора
- Деревянные ложки, кубики, стаканчики
- Коробка или ведёрко и крупные игрушки

1

Лепетные цепочки: «ба-ба-ба», «дя-дя»

Лепет · цепочки

после сна

бодрствование

переодевание

**ЦЕЛЬ**

Поддержать активный лепет: длинные цепочки и разнообразие слогов, интонирование — главный доречевой навык периода.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

7 мес — активный лепет, повторяет слоги; 8 мес — длинные цепочки разных слогов; 9 мес — подражает слогам за взрослым.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется — лицо и голос мамы.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день, когда малыш лепечет.

🕒 Когда удобно

Когда малыш сам лепечет — обычно в спокойном бодрствовании после сна. Подхватывайте его «разговорчивость»: несколько коротких переключек за день лучше одной долгой.

Как играть

- 1 Сядьте лицом к лицу, поймите взгляд и настройтесь на «разговор».
- 2 Лепечите цепочками: «ба-ба-ба», «да-да-да», «дя-дя-дя», меняя ритм и интонацию.
- 3 Сделайте паузу — дайте малышу «ответить» своей цепочкой.
- 4 Повторите его слоги и добавьте новый — ведите переключку, как беседу.

Варианты

- Меняйте слоги: то «ба-ба-ба», то «дя-дя», то «ва-ва» — разнообразие двигает лепет вперёд.
- Играйте интонацией: пропойте цепочку вопросом, потом радостно-восклицательно.
- Лепечите по очереди в ритме «вопрос — ответ» — малыш учится держать паузу диалога.

🟢 Признаки прогресса

Лепечет дольше и разнообразнее, повторяет слоги за вами, интонирует.

💡 Активный лепет — фундамент первых слов; поддерживайте его диалогом и паузами, повторяя слоги за малышом. (Е.Ф. Архипова; А.Н. Гвоздев)

🏠 Спокойная обстановка, негромко; занятие в хорошем настроении.

⚠️ К 7–8 мес нет лепета и слогов, не повторяет за взрослым → к педиатру/неврологу, проверка слуха.

**ЦЕЛЬ**

Заложить понимание речи: связь «слово → предмет», поиск названного взглядом — основа пассивного словаря.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

7 мес — прислушивается к речи; 8 мес — на вопрос «где?» ищет знакомый предмет глазами; 9 мес — знает названия близких и любимых вещей.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

2–3 хорошо знакомых предмета или человека (мама, папа, часы, мишка).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Вплетайте «где?» в обычные моменты дня, когда малыш спокоен и смотрит вокруг. Сначала несколько дней просто называйте предмет, потом спрашивайте — без спешки.

Как играть

- 1 Несколько дней подряд называйте один и тот же предмет, показывая на него: «Это часики. Тик-так».
- 2 Затем спросите: «Где часики?» — и сделайте паузу.
- 3 Дайте малышу поискать; если не нашёл — покажите сами и порадитесь вместе.
- 4 Постепенно добавляйте новые знакомые предметы и людей.

Варианты

- Начните с 2–3 любимых предметов и людей, добавляйте новые по одному.
- Спрашивайте «где?» про одно и то же в одной и той же комнате — повтор закрепляет связь.
- Не нашёл — спокойно покажите сами и порадитесь вместе, без проверки «на оценку».

🟢 Признаки прогресса

На вопрос «где?» поворачивает голову или глаза к нужному предмету или человеку.

💡 Понимание слов опережает их произнесение на месяцы; чем больше малыш слышит названий в привычной ситуации, тем быстрее растёт пассивный словарь. (О.Е. Громова)

⚠️ К 9 мес не ищет ни одного названного предмета, не реагирует на обращённую речь → к специалисту.

**ЦЕЛЬ**

Освоить первые социальные жесты по подражанию — мостик к общению и связь «жест → слово».

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

7 мес — наблюдает за действиями; 8 мес — играет в «ладушки», машет «пока»; 9 мес — повторяет жесты за взрослым.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день и в режимных моментах.

🕒 Когда удобно

Играйте в режимных моментах и при встречах-прощаниях — каждый раз одинаково. Повторяемость жеста важнее «занятия по расписанию».

Как играть

- 1 Покажите жест с притчей: «Ладушки-ладушки!», хлопая в ладоши.
- 2 Возьмите ручки малыша и похлопайте вместе, затем дайте попробовать самому.
- 3 При прощании машите рукой: «Пока-пока!» — каждый раз одинаково.
- 4 Радуйтесь любой попытке повторить, называйте жест словом.

Варианты

- Сначала хлопайте ручками малыша вместе, потом дайте попробовать самому.
- Машите «пока» каждый раз при реальном прощании — папе, бабушке, в окно.
- Добавьте к «ладушкам» знакомую потешку — ритм помогает запомнить движение.

Потешки и распевки целиком

Ладушки

Ладушки, ладушки,
Где были? — У бабушки.
Что ели? — Кашку.
Что пили? — Простоквашку.
Кашка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели,
Шу-у — полетели,
На головку сели!

Признаки прогресса

Повторяет «ладушки», машет в ответ, ждёт знакомую игру.

💡 Жесты — ранняя форма речи: «ладушки» и «пока» учат подражанию и очерёдности, на которых строится диалог. (Е.А. Янушко; М.И. Лисина)

🌀 Движения мягкие, без усилия для ручек малыша.

⚠️ К 9 мес не подражает простым жестам и не интересуется совместной игрой → к специалисту.

6–9 месяцев



ЦЕЛЬ

Стимулировать ползание — крупную моторику и координацию, перекрёстную работу рук и ног (связь с созреванием мозга и речи).

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

7 мес — сидит, поворачивается; 8 мес — ползает или подползает; 9 мес — уверенно ползает к цели.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Любимая игрушка; чистый безопасный пол или коврик.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Несколько раз в день, по настроению.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день на чистом безопасном полу, когда малыш бодр. Короткими подходами по настроению — устал, закончите.

Как играть

- 1 Выложите малыша на животик на полу, положите игрушку чуть впереди вне досягаемости.
- 2 Заинтересуйте: «Догони мячик! Где он?» — поощряйте движение вперёд.
- 3 Помогите, подставив ладонь под стопы для опоры-отталкивания.
- 4 Дайте дотянуться и порадоваться вместе; постепенно увеличивайте расстояние.

Варианты

- Меняйте «приманку»: любимую игрушку, звучащий мячик, ваше лицо и голос впереди.
- Подставляйте ладонь под стопы для опоры-отталкивания.
- Постепенно увеличивайте расстояние до игрушки — чуть дальше каждый раз.

🟢 Признаки прогресса

Активнее подползает и ползёт к цели, увереннее меняет позу.

💡 Ползание — важный этап: перекрёстные движения рук и ног развивают координацию и межполушарные связи, полезные для речи. (М.М. Кольцова; логоритмика)

🛡️ Безопасное пространство: убрать мелкие предметы (риск подавиться), провода и неустойчивую мебель; только на полу под присмотром.

⚠️ К 9 мес не пытается ползать или менять положение тела, не сидит → к неврологу.

**ЦЕЛЬ**

Развить манипуляции двумя руками и понимание причинности «стук → звук»; ритм как основа ритма речи.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

7 мес — перекладывает, тянет в рот; 8 мес — стучит предметом; 9 мес — стучит предмет о предмет, действует двумя руками.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Два безопасных предмета, которые звучат при стуке: деревянные ложки, кубики, стаканчики.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1–2 раза в день.

🕒 Когда удобно

1–2 раза в день в игре, когда малыш сидит устойчиво и активен. Удобно на полу или на стульчике под присмотром.

Как играть

- 1 Дайте малышу по предмету в каждую ручку.
- 2 Покажите, как стукнуть их друг о друга: «Тук-тук! Слышишь?».
- 3 Поощряйте повтор, приговаривайте в ритме стука.
- 4 Меняйте предметы и темп: тихо-громко, медленно-быстро.

Варианты

- Меняйте предметы: деревянные ложки, кубики, стаканчики — разный звук.
- Приговаривайте в ритм стука: «тук-тук-тук» — связь ритма и речи.
- Чередуйте темп и громкость: тихо-громко, медленно-быстро.

🟢 Признаки прогресса

Целенаправленно стучит, действует двумя руками, повторяет ради звука.

💡 Действие «стучу — получается звук» развивает причинно-следственное мышление, а ритм стука готовит к восприятию ритма речи. (Е.А. Янушко; логоритмика)

🛡️ Предметы крупнее рта, прочные, без острых краёв и мелких деталей; под присмотром.

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. Лепетные цепочки: «ба-ба-ба», «дя-дя»

2. Где мама? Где часики?

3. Ладушки и «пока-пока»

4. Ползём за игрушкой

5. Стучим и гремим: предмет о предмет

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 6–9 месяцев в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: лепет, понимание речи, жесты, слух, моторика, тактильные игры, речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/6-9m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

вы здесь

9–12 месяцев

открыть

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/6-9m>

Наведите камеру телефона на QR-код