

АВТОР

Александра Артамонова

9–12 месяцев

Игры для развития речи малыша

Короткие ежедневные игры для первых слов, понимания речи, указательного жеста и первых шагов — на основе методик ведущих специалистов раннего развития.

5 занятий

Игры для развития речи малыша · 9–12 месяцев

Как заниматься

К году малыш — уже маленький собеседник: понимает многое из сказанного, выполняет простые просьбы, показывает пальчиком и произносит первые слова — пусть пока облегчённые («ав-ав», «би-би», «дай»). Занимайтесь коротко и в радость, в игре и в режимных моментах: называйте, показывайте, ждите отклик и подхватывайте любую попытку сказать. Возрастные нормы ниже — ориентир, а не оценка: каждый малыш идёт в своём темпе.

Регулярно и понемногу — 3–5 минут несколько раз в день

В игре и в режимных моментах, без принуждения

Безопасность прежде всего — малыш встаёт, шагает и всё тянет в рот

Нормы — ориентир, а не оценка

Что умеет малыш в 9–12 месяцев

НАПРАВЛЕНИЕ	10 МЕСЯЦЕВ	11 МЕСЯЦЕВ	12 МЕСЯЦЕВ
Эмоции и общение	Повторяет действия и жесты за взрослым, играет в «дай-дай»	Избирателен к близким, радуется детям, выполняет просьбы	Протягивает игрушку другому, привязан, эмоционально устойчивее
Понимание речи	По просьбе находит знакомый предмет, понимает «нельзя»	Выполняет простую просьбу без жеста («дай», «положи»)	Понимает названия многих предметов и частей тела, приносит по слову
Активная речь	Подражает новым слогам, лепетные «слова» ситуативно	Первые облегчённые слова и звукоподражания («ав-ав», «би-би»)	5–10 облегчённых слов, соотносит слово с предметом
Игра и действия	Вкладывает и вынимает, снимает кольца, открывает	Действует предметом по назначению (катит, качает)	Повторяет разученные действия по слову, ищет спрятанное
Моторика	Уверенно встаёт и ходит у опоры, приставной шаг	Стоит без опоры, ходит за руку, пинцетный захват	Делает первые самостоятельные шаги

План занятий

Это пример мягкого ритма, а не строгое расписание. Берите 1–2 новых занятия в неделю, а любимые повторяйте каждый день по 3–5 минут. Пропустили день — ничего страшного: просто продолжайте, когда у малыша хорошее настроение.

Неделя 1 Первые слова: «мама/папа» и договаривание

Занятия: №1

- Ничего, кроме голоса; можно фото близких

Неделя 2 Понимаем без жеста: «дай мяч» и поручения

Занятия: №2

- 2–3 знакомых предмета: мяч, мишка, чашка
- Коробка или корзина

Неделя 3 Указательный жест: показываем и называем

Занятия: №3

- Интересные предметы вокруг, окно, книжка

Неделя 4 Лёгкие слова: звукоподражания и книжка

Занятия: №4

- Игрушки или картинки животных
- Картонная книжка про зверят

Неделя 5 Первые шаги: за ручку и с каталкой

Занятия: №5

- Свободное безопасное пространство
- Устойчивая каталка или коляска

Что подготовить заранее

- 2–3 знакомых предмета: мяч, мишка, чашка
- Коробка или корзина
- Интересные предметы вокруг, окно, книжка
- Игрушки или картинки животных
- Картонная книжка про зверят
- Свободное безопасное пространство
- Устойчивая каталка или коляска

1

«Мама», «папа», «баба»: первые слова в переключке

Активная речь · первые слова

в течение дня

игра

на руках

**ЦЕЛЬ**

Помочь появлению первых осознанных слов: связать лепетные «ма-ма», «па-па», «ба-ба» с конкретными близкими.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

10 мес — подражает новым слогам; 11 мес — первые облегчённые слова ситуативно; 12 мес — называет близких словом «мама», «папа», «баба».

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Не требуется — лицо и голос мамы; можно фото близких.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день в спокойные минуты, когда малыш смотрит на вас. Называйте себя и ждите отклик, ничего не требуя, — слово приходит без давления.

Как играть

- 1 Поймите взгляд малыша и чётко, нараспев повторяйте: «Ма-ма. Это мама».
- 2 Показывайте на себя и на папу: «Где мама? Вот мама. Где папа? Вот папа».
- 3 Сделайте паузу после вопроса — дайте малышу попробовать ответить словом или слогом.
- 4 Подхватывайте и радуйтесь любой попытке: «Да! Мама!» — закрепляйте слово вниманием.

Варианты

- Показывайте на себя и на папу: «Где мама? Вот мама».
- Используйте фото близких: «Кто это? Баба!».
- Подхватывайте любую попытку — слог или слово — радостным «Да! Мама!».

🟢 Признаки прогресса

Связывает «мама»/«папа» с нужным человеком, повторяет слог за вами, зовёт словом.

💡 Первое слово рождается там, где слог накладывается на близкого человека в постоянно повторяющейся ситуации; называйте себя и ждите отклик, не требуя «скажи». (О.Е. Громова; Е.Ф. Архипова)

🧘 Спокойная обстановка, доброжелательный тон, без требований и давления.

⚠️ К 12 мес нет ни одного облегчённого слова и не повторяет слоги за взрослым → к неврологу, проверка слуха.

2

«Где мяч? Дай мяч»: понимаем и выполняем просьбу

Понимание речи

игра

в течение дня

**ЦЕЛЬ**

Развить понимание слова без подсказки-жеста и связать слово с действием — основа выполнения инструкций.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

10 мес — по просьбе находит знакомый предмет;
11 мес — выполняет простую просьбу без жеста;
12 мес — приносит названное по слову.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

2–3 хорошо знакомых предмета (мяч, мишка, чашка).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Короткими эпизодами в игре со знакомыми предметами в привычной комнате. Постепенно убирайте подсказку взглядом — пусть работает только слово.

Как играть

- 1 Положите перед малышом 2–3 знакомых предмета и назовите каждый.
- 2 Спокойно попросите без показа рукой: «Дай мяч».
- 3 Если малыш не понял — в первый раз подскажите взглядом, потом снова словом.
- 4 Поблагодарите: «Спасибо! Это мяч» — и поменяйтесь ролями: «На мяч».

Варианты

- Начните с 2–3 любимых предметов, добавляйте новые по одному.
- Меняйтесь ролями: «дай мяч» — «на мяч».
- Не понял — один раз подскажите взглядом, потом снова словом, без нажима.

🟢 Признаки прогресса

По слову (без показа) находит и подаёт нужный предмет из нескольких.

💡 Понимание слова без жеста — важный шаг к настоящей речи; начинайте с любимых предметов в привычной комнате и постепенно убирайте подсказки. (О.Е. Громова)

🎯 Предметы крупнее рта, без мелких деталей.

⚠️ К 12 мес не выполняет ни одной простой просьбы даже со знакомыми предметами → к специалисту.

**ЦЕЛЬ**

Закрепить указательный жест как способ общения (просьба и вопрос) — ключевой механизм перехода к словам.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

10 мес — прослеживает за указанием взрослого;
 11 мес — сам указывает пальчиком на желаемое;
 12 мес — указывает, чтобы спросить и поделиться.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Интересные предметы вокруг (на полке, за окном, в книжке).

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

1–2 мин, несколько раз в день.

🕒 Когда удобно

Каждый раз, когда малыш тянется к желаемому, — момент закрепить пальчик и дать название. Отвечайте словом на любое указание.

Как играть

- 1 Когда малыш тянется к предмету всей рукой, мягко сложите пальчик в указательный: «Что это? Покажи».
- 2 Сами активно показывайте пальцем и называйте: «Смотри, это часики».
- 3 На указание малыша всегда отвечайте словом — называйте и давайте то, что он просит.
- 4 Поощряйте «спрашивать» пальчиком: «Что это? А это?».

Варианты

- Когда тянется всей рукой, мягко сложите указательный пальчик: «Что это? Покажи».
- Сами активно показывайте пальцем и называйте.
- На каждое указание давайте название и сам предмет — пальчик «работает».

🟢 Признаки прогресса

Указывает пальчиком, чтобы попросить и спросить, ждёт, что вы назовёте.

💡 Указательный жест — прямой предшественник слова: малыш «спрашивает» пальцем, а вы даёте название; так растёт словарь. (М.И. Лисина; О.Е. Громова)

⚠️ К 12 мес не появляется указательный жест, малыш не делится вниманием → к специалисту.

**ЦЕЛЬ**

Дать самые лёгкие первые слова — звукоподражания, связав звук с образом предмета или животного.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

10 мес — повторяет знакомые звуки за взрослым; 11 мес — называет предмет звукоподражанием; 12 мес — несколько звукоподражаний-«слов» в активной речи.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Игрушки или картинки: собачка, машинка, курочка, кошка, водичка.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

2–3 мин, 1–2 раза в день.

🕒 Когда удобно

1–2 раза в день в игре и по ходу дня. Встречайте звуки в жизни: проехала машина — «би-би», капает вода — «кап-кап».

Как играть

- 1 Покажите игрушку: «Собачка. Собачка говорит „ав-ав“».
- 2 Повторите звукоподражание утрированно и нараспев, дайте поиграть.
- 3 Спросите: «Как говорит собачка?» — и держите паузу.
- 4 Используйте звукоподражания в жизни: машина — «би-би», водичка — «кап-кап».

Варианты

- Спросите «как говорит собачка?» и держите паузу — дайте ответить.
- Связывайте звук с реальным объектом на прогулке: собака — «ав-ав».
- Берите 2–3 образа за раз, повторяйте изо дня в день.

🟢 Признаки прогресса

Повторяет «ав-ав», «би-би», сам называет предмет звукоподражанием.

💡 Звукоподражания — облегчённые слова: короткие, ритмичные, эмоциональные; они часто становятся первыми настоящими словами малыша. (О.Е. Громова; Е.А. Янушко)

🧸 Игрушки чистые, крупнее рта, без мелких деталей.

**ЦЕЛЬ**

Стимулировать самостоятельную ходьбу — крупную моторику и уверенность; вертикаль и свободные руки расширяют общение и кругозор.

ВОЗРАСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

10 мес — ходит вдоль опоры приставным шагом; 11 мес — ходит за обе/одну руку; 12 мес — делает первые самостоятельные шаги.

ЧТО ПОНАДОБИТСЯ

Свободное безопасное пространство; любимая игрушка.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ

Несколько раз в день, по настроению.

🕒 Когда удобно

Несколько раз в день по настроению, в безопасном пространстве. Не торопите — ходьба придёт в свой срок; ваше дело поддержать и порадоваться.

Как играть

- 1 Поддержите малыша за обе ручки и пройдите вместе несколько шагов: «Топ-топ-топ!».
- 2 Посадите папу или поставьте опору в 1–2 шагах: «Иди к папе!» — поощряйте дойти.
- 3 Постепенно сокращайте поддержку до одной руки, потом до пальчика.
- 4 Хвалите и называйте действие: «Идешь! Топ-топ! Молодец».

Варианты

- Зовите от мамы к папе на 1–2 шага: «Иди к папе!».
- Сокращайте поддержку: две руки → одна → пальчик.
- Сопровождайте шаги ритмичным «топ-топ-топ».

🟢 Признаки прогресса

Увереннее шагает с опорой, делает первые шаги сам, тянется идти.

💡 Освоение вертикали и ходьбы освобождает руки и расширяет мир малыша — это подстёгивает и познание, и речь; сопровождайте шаги ритмичным «топ-топ». (М.М. Кольцова; логоритмика)

🚫 Уберите острые углы и скользкое; нескользкие носочки; всегда подстраховывайте; не торопите — ходьба придёт в свой срок.

⚠️ К 12–14 мес не стоит у опоры и не пытается шагать → к неврологу/ортопеду.

Трекер занятий

Распечатайте и повесьте на видное место. Отмечайте галочкой неделю, когда позанимались, — так виден ваш ритм. Внизу запишите, что нового заметили у малыша.

ЗАНЯТИЕ

НЕД 1

НЕД 2

НЕД 3

НЕД 4

1. «Мама», «папа», «баба»: первые слова в переключке

2. «Где мяч? Дай мяч»: понимаем и выполняем просьбу

3. Указательный пальчик: «Что это? Дай!»

4. «Ав-ав», «би-би», «ко-ко»: лёгкие первые слова

5. Первые шаги: за ручку и от мамы к папе

Что заметили

Понравился краткий сборник?

В полной версии — 25 занятий на период 9–12 месяцев в таком же исполнении.

- ✓ 25 занятий вместо 5
- ✓ Все направления: первые слова, понимание речи, жесты, звукоподражания, моторика, мелкая моторика, игра и речевая среда
- ✓ Пошаговые инструкции, советы логопеда и иллюстрации
- ✓ Удобный PDF — занимайтесь когда и где удобно



Открыть полную версию

<https://logopedam-i-mamam.ru/9-12m/full>

Наведите камеру телефона на QR-код

Другие сборники раздела

Откройте сборники раздела на сайте <https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi>.

0–3 месяца

открыть

3–6 месяцев

открыть

6–9 месяцев

открыть

9–12 месяцев

вы здесь

1 год – 1 г 3 мес

открыть

1 г 3 мес – 1 г 6 мес

открыть

1 г 6 мес – 1 г 9 мес

открыть

1 г 9 мес – 2 года

открыть

2 года – 2 г 3 мес

открыть

2 г 3 мес – 2 г 6 мес

открыть

2 г 6 мес – 2 г 9 мес

открыть

2 г 9 мес – 3 года

открыть



Эта страница на сайте

<https://logopedam-i-mamam.ru/mamam/zapusk-rechi/9-12m>

Наведите камеру телефона на QR-код